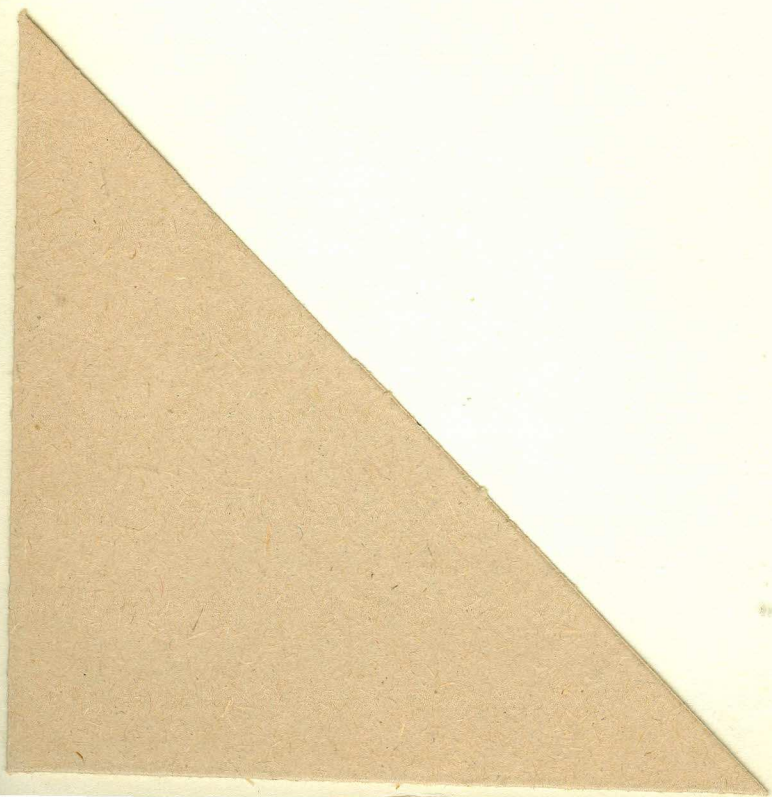


1943-1944

43/44



56691

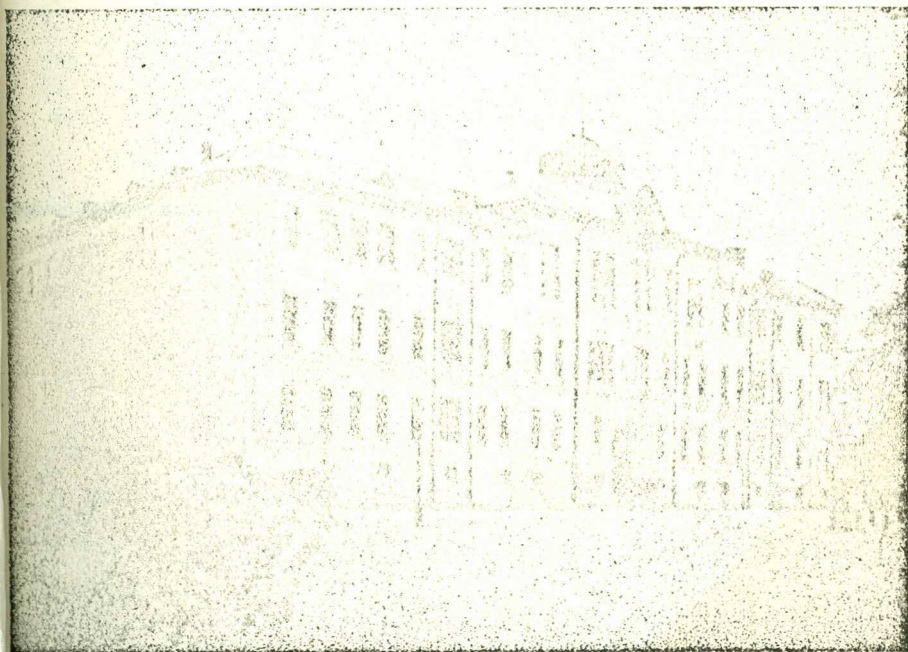


INTERNÁTUS.

A
B U D A P E S T I
M. KIR. ÁLLAMI LÍCEUM ÉS TANÍTÓKÉPZŐ-
INTÉZET
É V K Ö N Y V E
AZ 1943—44. TANÉVRŐL.

AZ INTÉZET FENNÁLLÁSÁNAK 75. ÉVÉBEN SZERKESZTETTE:

DR. PADÁNYI-FRANK ANTAL
TANÜGYI FŐTANÁCSOS, IGAZGATÓ.



B U D A P E S T, 1944.

Kiadja az intézet igazgatósága: Budapest, XII., Fery Oszkár-utca 40. szám.
Telefon: 153-485.

56691

Lelkünkben mély fájdalommal, de öntudatos magyar büszkeséggel és a hősöket megillető tisztelettel írjuk hősi halott, volt kedves tanítványaink sorába

MOLNÁR SÁNDOR

nevét. Intézetünkben 1934-ben szerzett oklevelet. Hősi halált halt a haza védelmében kapott fejlövés következtében 1943-ban az orosz harctéren. Áldott legyen emléke!

221
1977

Magyar öntudat növendékeink életében.

Hivatásos tanítók nevelése érdekében az egész iskolai évre kitűzünk egy egyetemes vezérgondolatot. Ennek az évről az egyetemes vezérgondolata így szól: Négyzetreemelt többlet-munkával magyar öntudatra nevelés Zrínyi szellemében. Természetesnek tartom, hogy a magyar öntudat kérdése nevelői munkánk minden részletét kell, hogy áthassa. Ez általános követelmény keretében — sajátosan is kell foglalkoznunk. Ezért az 1942/43. iskolai évben az egyik hét vezérgondolatául a következőket tűztem ki: Mennyiben vagyok öntudatos magyar? Megfelelő megvilágítás kíséretében 3 hét múlva írásbeli beszámolót is kértem minden növendéktől. Ezekből láttam, hogy minden növendék — még a lusta és zilált lelkületű is — öntudatos magyarnak tartotta magát. Többen csak a szükséges megvilágítás után érezték, hogy a szép lelkület és a szorgalmas munka is lényeges tartozékai annak, hogy öntudatos magyarok lehessünk.

Vitéz Fraknó József tankerületi királyi főigazgató felszólította a tanár-testületeket, hogy egyik nevelési értekezleten foglalkozzanak a magyar öntudatra nevelés kérdéseivel. Ez adta meg az indítékot arra, hogy a múltévi kezdeményezés alapján ebben az iskolai évben ezt egyetemes vezérgondolatul tűzzük ki. A magyar öntudatra nevelésnek sok útja van. Ezek közül ebben az iskolai évben azt az utat követtük, amelyet Zrínyi Miklós, a költő, az író, a hadvezér, az államférfi jelölt meg. Az évnyitó beszédem második részében (megjelent a Néptanítók Lapjában) röviden bemutattam ezt a szellemi világot. Az ezévi vezérgondolatok egyrészt Zrínyitől, másrészt Zrínyiről valók. Ezek a következők:

1. (Zrínyi katona volt). Én vagyok a magyar nemzet tanítójelölt katonája. — 2. Zrínyi szerint: »Elsősorban magunkat reformáljuk.« — 3. Zrínyi szerint: »A becsület teszi a katonát jó katonává.« Önbecsülésre töreksem. — 4. Zrínyi szerint a szerencsét követésről kell beszélni. — 5. Én-e bennem Zrínyi munkakészsége? Büszke vagyok-e, vagy büszke lehetek-e a szorgalmamra? — 6. Apó-lom-e a Zrínyi kívánta ösztartást? Mikor buktam meg a megköszönés tudományából? — 7. Zrínyi szellemében legyen magyar testvériség! — 8. Zrínyi a magyar és keresztény gondolatot védte. A tanítónövendék magyar öntudattal önállóan halad Krisztus felé. — 9. Miféle hatással van rám Zrínyi nemzeti hivatása? Azaz mennyiben mondhatom, hogy magyar tanítói hivatás él bennem? — 10. Zrínyi szerint: »A harag megvakítja az embert.« És én? — 11. Zrínyi szerint: »Jobb megvallani az erőtlenséget, hogy sem kárt vallani.« Nyílt, őszinte vagyok-e nevelőim iránt? — 12. Zrínyi inkább disznót menne őrizni, mintsem engedetlen seregnek legyen parancsnoka. Mit szólok ehhez? — 13. Zrínyi szerint: »A magahitel a kapitány mestersége.« Érték én ehhez a mesterséghez? — 14. Zrínyi szerint: »Amim volt, erre az expedícióra költöttem.« Mit költöttem én a hazára? — 15. Zrínyi szerint: »A magyart kívánom.« Büszke vagyok-e a magyarságomra? —

Növendékeinktől április 3-ára kértem beszámolót az ezévi lelki fejlődésükről.

Most nézzük meg, hogy mennyiben törekedtek az egyetemes vezérgondolat és annak keretében a megbeszélte heti vezérgondolatok szellemében élni.

P. J. ezeket írja: »Ez az év igazi önnevelésre és önállóságra nevelő év volt. Mindenki a saját munkájának volt az ellenőrzője. Hosszú ideig (szeptember és október hónap) nem állt a háta mögött senki, önmagának kellett a kor-mányos szerepét játszania. Azonban az az idő, amelyet az iskolában eltöltöt-tünk, valódi összefogója volt a komoly munkának, az önnevelésre és öntudatos magyarságra való nevelésnek. Egyetemes vezérgondolat erre az évre: »Magyar öntudatra nevelés Zrínyi szellemében« + »Négyzetreemelt többletmunka!« Úgy érzem, ebben a szellemben dolgoztam ebben az évben. Mint osztályvezér

is jó példával jártam elől mind a magaviselet, mind a tanulás szempontjából. A jó példa pedig eredmény nélkül még sohasem maradt. Vezérgondolataink fonala állandóan az öntudatos magyarra való nevelés körül fonódott. Még ha nem is akartam volna, akkor is ragadt volna rám belőle valami, mert olyan életbevágóak, és a mindennapi élet nélkülözhetetlen alappilléreit hordozzák magukban, amelyek nélkül az útunk kudarcba fulladna. Nekem, aki nemzetem tanítója akarok lenni, nem volt nehéz ezeket életem szolgálatába állítanom. Megtanultam belőlük igazán szeretni a magyart, legfőképpen a nehéz munkával foglalkozókat. Most, amikor legutóbb hazautaztam, a vonatban egy munkás mellé kerültem. Azonnal átadtam a helyemet és elbeszélgettem vele. Szerettem volna lehajolni és megcsókolni azt a kérges kezét, mely már annyit dolgozott a megélhetésért, a fiaiért és rajtuk keresztül az egész nemzetért. Boldog voltam, amikor a fölvidulását láttam, és gondterhes homlokáról a ráncokat is eltüntettem.»

K. J. szerint: »Most sokkal nehezebb volt az iskolai év, mint a múlt évben. Mégis úgy érzem, különb ember lett belőlem. Igaz, hogy a bizonyítványom talán nem lesz jobb, mint tavaly, de úgy érzem, a lelkiek terén sokkal gazdagabb lettem.* Az iskola szelleme sokat javított rajtam. Amikor egy-egy vezérgondolatot kaptunk, mindig azon gondolkodtam, mit kell csinálnom, hogy hasznomra váljék. Ezelőtt általában durva lelkületűnek tartottak az emberek. Mikor a karácsonyi szünetben otthon voltam, többen mondták édesanyámnak, hogy egészen megváltoztam. Sokkal higgadtabb, megfontoltabb lettem. Most már osztálytársaim irányában is barátságosabb vagyok. Megtanultam azt, hogy első a kötelesség. Felhasználók minden időt a tanulásra. Elhatároztam magamban, és a barátaimnak mondtam is, hogy idén jeles akarok lenni. Ez, úgy gondolom, azért nem sikerült,** mert rövid idő alatt rengeteg tanulmányt kellett elvégeznünk. Itt megtanultam azt is, hogy balszerencse nincs. Ha megtanulom a leckét, akkor nem kell félnem attól, hogy felelek. Ezelőtt nem mertem az emberek elébe menni, félttem tőlük. A társaságot kerültem, nem mertem az emberekkel érintkezni. Az intézetben megtanultam, hogyan kell társaságban viselkedni, és hogyan kell az emberekkel érintkezni.«

S. Z. szerint: »A mély kút vize csillogóbb, mint a sekélyé. A magábafordult ember hamar észreveszi a piszkot, mely a lélek kútját elhomályosítja. Így voltam én is. Hallgatási gyakorlat alatt belenéztem magamba, és egy kicsit elretentem. De akarattal kényszerítettem magam a tökéletes megismerésre. Útmutatást találtam egy meghatározásban. Kant szerint: »Cselekedj úgy, hogy cselekvésed normája egy felsőbb törvénynek szolgálhasson alapul.« Szép szavaknak maradt volna ez a mondas, ha nem jönnek segítségemre a heti vezérgondolatok. Talán legtöbbet segített nehéz akarásomban a következő: »Öntudatos magyar vagyok-e?« Hosszas alkudozás után arra jutottam: nem! Tanulni kezdtem, más, új célokat tűztem magam elé. A célokat, úgy érzem, sikerült elérnem.«

T. L. szerint: »Az eddig elért színvonal fölé igyekeztem kerülni. Ebben nagy segítségemre volt a lelkiismeretvizsgálás és a heti vezérgondolat. Ezek mindig rávilágítottak a tökéletesedés egy-egy területére. Majdnem mindegyik nyomán kellett valamit csinálnom. Az egész évi vezérgondolatot: »Többletmunka a négyzeten«, igyekeztem mindenben megvalósítani. Ennek a szellemében akartam elérni évvégére a jeles bizonyítványt, melynek megszerzésében a tanév előbbi befejezése, sajnos, megakadályozott. Ha a »Mephistó« henyélésre akart csábítani, csak erre gondoltam, és legtöbbször sikerült lakatot tenni a »Mephistó« szájára.«

M. A. szerint: »A vezérgondolatok megtették a maguk hatását. Igaz, eleinte kételkedtem ezek nevelő erejében, de később meggyőződtem igazukról. Ezek a gondolatok felráztak valami megmagyarázhatatlan unalmas viselkedésemből. Behatoltak a lelkem mélyébe, és ott nagytakarítást végeztek. Úgy érzem, szép eredménnyel. Megtanultam az emberek között mosolygós arccal járni. (Ehhez különben hozzájárult az igazgató úr névnapi beszéde). Megtanultam e gondolatok nyomán büszke lenni magyarságomra, s büszkén mondom ezentúl mindenkinek, hogy magyar vagyok, s magyar leszek akkor is, ha ez életembe kerül. Megtanultam, hogy nem üres szölamokat kell fújni, hanem ezeket tetteimmel kell bizonyítani.«

* A bizonyítvány is jobb lett. A múlt évben 10 jelese és 5 jója volt, most pedig 14 jelese és 2 jója van.

** Egy osztályzatot nem tekintve — sikerült.

F. I. szerint: »Intézetünk mindazt, ami számításba jöhet az ifjúság lelki fejlődésében, üzembe helyezi. S ezek az üzemek működnek is. Egyik ilyen üzem a vezérgondolatok sorozata. Zrínyi munkáiból vett vezérgondolatot kaptunk egész évben. S mily jó volt ez! Mennyi erőt, akaratot adott ez nekem! »Én vagyok a nemzet tanítójelölt katonája.« Mennyi erőt adott ez nekem. Mindig valami hős szerettem volna lenni. S íme, ez a vezérgondolat katonává avatott. A legszebb katonává: a gyermek-lelkek katonája lettem.

Sz. J. szerint: »Az első vezérgondolat ez volt: »Én vagyok a nemzet tanítójelölt katonája.« Tehát nekem is harcolnom kell az én arcvonalamon. Fokozott ütemben folytattam az őszi kényszerszünetben elkezdett kemény tanulást. Az őszi szünet fejlesztette önállóságomat. Ezt az önállóságomat úgy értem el, hogy úgy készültem mindig, mintha a másnapi órákra készülnek. Egész évben gondoltam erre a vezérgondolatra, és így győztem is harcomban.«

S. E. szerint: »Év elején a fejemre olvasták, hogy minden hájjal meg vagyok kenve. Én ezt tévedésnek minősítettem. Ez a kijelentés azonban mégis megtette hatását. Elkezdtem magamban gondolkozni, mik is azok a hájak. Először nem akartam találni semmit. Múltak a napok, és egyre jobban rájöttem arra, hogy milyen sok háj (haszontalan réteg) van rajtam. Észbe kaptam, amiben igen serkentettek a rossz osztályzatok is, és kezdtem ezeket irtani. Sok héten át végeztem ezt, míg végre odajutottam, hogy már csak kevés levakarnivaló akad. A hájvakarás eredményeként osztályzataim is javultak.

Z. L. szerint: »A belső front erősítése érdekében igyekeztem a rémhírtérjesztést megakadályozni, és ha nem is sikerült 100%-osan, de örömmel tapasztaltam, hogy elég jó munkát végeztem. Voltak olyanok, akik elcsüggedtek. Azt mondták, hogy ezt a háborút már nem nyerhetjük meg, mert így s úgy... Azt feleltem, ha mindenki elcsügged, akkor nem, de ha mindenki keményen helytáll, akkor ennek a háborúnak a kimenetele nem lehet kétséges.«

K. M. szerint: »Tavaly sikos lejtőn álltam. Lassan magamhoz tértem, s gondolkodni kezdtem. Mi a célom? A felelet alapján láttam, hogy ezt a régi módszerrel nem érhetem el. Hála Istennek és mások odaadó segítségének, hogy ma ott vagyok, ahol vagyok. Küzdenem kellett önmagam ellen, a sok csábítás ellen, de segítségül ott állt mellettem az az érzés, hogy nekem valami rendeltetésem van, s ezt a küldetést majd el kell látnom. Nem így szó szerint élt ez bennem hanem csak tudtam róla. A mostani vezérgondolat (Az én hivatásom) mindjárt rokonszenvesnek mutatkozott. Örültem, mert volt a számára már valami a tarsolyomban. Elhatároztam, hogy ezt a jó érzést örökre szerződtetem. Nem hagyom ezt a kis táskát sohasem üresen, hanem készítek bele valamit. Ez a többletmunka lesz.«

Intézetünkben a becsületes vasakarát kérdésével sokat foglalkozunk. Ebben a törekvésben hivatkozni szoktunk előző évek vezérgondolataira is. Ez a természetszerű megnyilatkozás élt M. Gy. növendékünk lelki világában akkor, amikor ezeket írja:

»Még az 1942/43. évről egy másik vezérgondolat is csengett a fülemben: »És tudod, az erő micsoda? Akarat, mely előbb vagy utóbb, de borostyánt arat.« Ezt a vezérgondolatot mindig egybekapcsoltam Zrínyi mondásaival. A tanuláshoz az igazi erőt ez a régebbi vezérgondolat adta mindig.«

Erre a borostyán-gondolatra visszatér D. F. növendékünk is, és a következőket írja: »Kinek ne kellene borostyán? Nekem bizony kellene. Nekiláttam a borostyán megszerzésének. Teljes megfordulásomban az intézet is segítségemre volt. Megállapítottam, hogy az igazgató úrnak igaza van, hogy lusta vagyok. Céloomul kitűztem az általános kettes bizonyítványt. Először megijedtem ettől, hiszen tele voltam hármassal. Hogyan tudok én ezentől megszabadulni? A jövő homályos volt előttem. Azonban nem estem teljesen kétségbe. Nekiláttam a munkának. Munkámnak lassan láttam az eredményét is.«

Természetesen voltak, akik a kemény akarásra való indítást is Zrínyi szellemi világából merítették. Megértették, hogy Zrínyi a szerencse kérdésében nem a henyélés, hanem a kemény munka álláspontját hirdeti. K. V. növendékünk szerint: »Zrínyi szellemi világa megtanított arra, hogy a szerencse nem sültgalamb, hanem a szerencsét kovácsolni kell.« Ez a növendék megtanulta, hogy a közmondás értelmében kell a szerencsét kovácsolni.

* A múlt évben 7 hármasa volt, most pedig olyan jörendű bizonyítványa van, amelyben egyetlen hármassal sincsen, ellenben 11 jó mellett 6 jelese is.

Az egyetemes vezérgondolat kérdésében való fejlődését érdekesen írja le U. J. növendékünk: »Mindegyik vezérgondolat csiszolt rajtam valamit. De talán legmélyebben szántott lelkemben a következő: »Magyar öntudattal önállóan haladok Krisztus felé!« Kétszeresen is megragadott engem: először, mert krisztusi, másodsor, mert magyar. Most kezdem megérteni valójában, mit jelent krisztusi szellemben öntudatos magyarnak lenni. Tisztán, szeplőtlen krisztusi lélekkel öntudatos magyarnak lenni. Eddig is öntudatos magyarnak éreztem magam, de ez, ahogyan most látom, gyermekes magyarság volt. Ha kérdezték tőlem: »Mi vagy?« —, büszkén vágtam rá: »Magyar!« Összehasonlítottam [az idegent a magyarral, s ha az idegen szebb volt, jobb volt, sárga irigységgel tekintettem rá. Bosszankodtam, hogy a magyar miért nem jobb! Addig mentem ebben az összehasonlításban, hogy csak azt vettem észre, amiben az idegen jobb a magyarnál. Habár öntudatlanul is, de ebbe a hibába estem. Most már rájöttem, kár fölösleges bosszúságot okozni magamnak. Én csak a külföldi értéket láttam meg, s vakon — még a külföldinél is nagyobb — magyar értéket nem vettem észre. Most már a következőképpen látom a dolgot; először a magyar értékeket kell elsajátítanunk, magunkévá tennünk, és aztán esetleg az idegenből is tanulhatunk valamit.«

Napjainkban mindenkinek többet kell dolgoznia. Sok növendékünk a többletmunka szellemében elhatározta, hogy keményebb munkával jobb osztályzatokra törekszik. Ez az évi nehézségek ellenére is — igen soknak sikerült is. Vannak, akiknek a négyzetreemelt többletmunka is sikerült. Vannak, akiknél a többletmunka az óramulasztások kemény kerülésében jutott kifejezésre. Vannak, akik egyetlen órát sem mulasztottak. Vannak, akiknek a többletmunka több önzetlen munka elvégzésére való vállalkozást jelentette. Egy időben a takarítószo­lgák tartottak éjjel rádió-ügyeleti szolgálatot. Ekkor bentlakó II. és III. éves növendékek (ezekhez csatlakoztak később mások is) maguktól jelentkeztek arra, hogy éjjel váltakozva elvállalják a rádió-ügyeleti szolgálatot. Sokan akadtak, akik alaposabb lelki nagytakarításban vállalták a többletmunkát. Voltak, akik arra jelentkeztek, hogy hadiárvét ingyen tanítanak. Sokan voltak, akik légiriadókor önként vállalkoztak arra, hogy gyakorlós tanulókat hazakísérnek. Többen megható gyengédséget tanúsítottak beteg társuk segítésében, ápolásában és a beteg mellett az éjjeli virrasztásban. Sokan fokozott mértékben dolgozták ki magukban azokat az erőket, amelyek az egészséges belső arevonalhoz szükségesek. Sokan az önnevelésen kívül arra is törekedtek, hogy egyes társaik is magasabb lelki színvonalra kerüljenek. Stb., stb.

Mindezekkel tanítványaink egyrészt arra törekedtek, hogy a magyar öntudat minél jobban megvilágosodjék bennük, másrészt azon iparkodtak, hogy a magyar tanítói hivatás ellenállhatatlan lüktetését érzék el, harmadsorban pedig azon voltak, hogy egészséges világnézetük, munkakészségük, testi és lelki edzettségük majdan az ellenség előtt való kemény helytállásra képesítse őket.

A rövid beszámolót egyik 1941-ben végzett növendékünk most érkezett szívemarkoló levelével fejezem be.

»Mélyen Tisztelt Igazgató Úr!

Mióta a képzőt elhagytam, egyszer számoltam be Igazgató Úrnak életem további alakulásáról. Most ezekben a kemény időkben, mikor fővárosunk és a többi nagy városunk is úgyszólván hadművelleti terület lett, mikor szeretett Igazgató Úr és kedves Családja, jó Tanáraink családjukkal, szóval az egész képző belekerült a háború forogatába, csak egy dolgot tudok mondani: Itt vagyunk még mi is fegyverrel a kezünkben, Krisztus és a haza szeretetével szívünkben. Minél keményebb lesz a sorsunk, annál görcsösebben szorítjuk a fegyvert. Ha a poklok ezer künja szakad is ránk, ezt a fegyvert a kezünk­ből ki nem adjuk. Ha a jó Isten úgy akarja, odaadjuk fiatal életünket egy boldogabb Magyarorszáért és egy új világért. Vigasztaló szavakat akartam írni, de csak ez jött ki belőlem. Kérem a jó Istent, adjon szeretett Igazgató Úrnak és Tanárainknak erőt és hitet a csapások elviseléséhez. Tegyenek bennünket keményekké és tisztákká ezek a megpróbáltatások, minél a tűz az aranyat. Bocsánatot kérek szeretett Igazgató Úrtól, hogy a levél külső alakja nem szép, és esetleg más hibák is vannak benne, de nagyon kóvályog a fejem. Az éjjel ugyanis szolgálatban voltam, és majdnem semmit sem aludtam. Még egyet szeretnék mondani: ha pedig fegyverrel megtettük a kötelességünket, akkor békében ismét ott leszünk, ahova hivatásunk szólít: a gyermekek között. Szekszárd, 1944. IV. 25. Hála szívvel tanítványa: Kapitány Ottó, m. kir. zászlós.«

Amíg ilyen tanítványokat bocsáthatunk ki az életbe, addig nyugodtan nézhetünk a jövőbe.

Dr. Padányi-Frank Antal.

Intézetünk vázlatos története.

A budapesti m. kir. állami tanítóképző-intézetet 1869-ben alapította br. *Eötvös József* akkori vallás- és közoktatásügyi miniszter.

Intézetünk első hajléka a Vérmező keleti oldalán, az I. ker., IV. Béla-u. 97—99. számú ház, melyben az iskola megnyílt, és 1869—1871-ig működött. Második otthona 1871—1874-ig a Várban levő Országház-u.-i 14. számú ház. 1874-től szerves kapcsolatban állott a Polgári Iskolai Tanítóképezdével. Ennek a — későbbben már teljesebbé levő — szervezeti egységnek külső megjelenési formáját jelentette a nagyrészt közös tanártestület, a két testvérintézet élén álló igazgatóval. A harmadik épületet (az új pénzügyminisztérium Országház-u.-i északi sarkán állott) már a Polgári Iskolai Tanítóképzővel együtt használtuk 1874-től 1883-ig. Ebben azonban az internátus már nem fért el. Erre a célra 1878-tól 1884-ig az Alsóbástya 4. számú villa szolgált. Negyedik helyiségünk az I. ker., Győri-út 13. számú nagy épület Győri-út 13. és 15. számú szárnya volt. Ebben 1883—1911-ig, kezdetben testvérintézetünkkel együtt, majd 1904-től kezdve különválva volt az intézet s az internátus elhelyezve. Jelenlegi saját otthonunk 1911-ben épült.

Az elmúlt századforduló óta intézetünk fokozottan rátért az önálló fejlődés vonalára, s valóban a népiskolai tanítóképzés szakiskolájává lett.

Intézetünk igazgatói: 1869—1870: *Schwicker János*; 1870—1873: *Kozma József*; 1873—1898: *Gyertyánffy István*; 1898—1904: *Kiss Áron dr.*; 1904—1916: *Baló József dr.*; 1916—1929: *Quint József*; 1929-től *Padányi-Frank Antal dr.*

Intézetünkkel kapcsolatos intézmények: 1. Az Ifjúsági Önképzőkör. 1872. január és február havában keletkezett. Néhány évi működés után feloszlott, majd átalakult 2. Ifjúsági Segélyegyletté. Ma külön-külön szervezeti formája van mindkét egyesületnek. 3. Ifjúsági ének- és zenekar. Alakult 1878—79-ben.

Intézetünk 1930-ig az összes tanítóképző-intézeti tanárjelöltek (férfiak) gyakorlóiskolája. Azóta a tanítóképző-intézeti zene- és rajzszakos tanárjelöltek gyakorlóiskolája. 1928. óta intézetünk igazgatója egyúttal az Apponyi-Kolégium budapesti tagozatának is az igazgatója.

A Budapesti Állami Tanítóképző-intézeti Iskolatársak Egyesülete.

Az Egyesület *vezetősége*: tiszteletbeli elnök: *Padányi-Frank Antal dr.*, tanügyi főtanácsos, az intézet igazgatója; elnök: *Stolmár László dr.*; alelnökök: *Szalatsy Richárd, M. Mórocz Sándor és Lenkei István*; ügyvezető igazgató: *Tőke Gyula*; főtitkár: *Zsohár Gyula dr.*; titkár: *Faragó László*; jegyzők: *Cseh Ferenc és Kálmán Mihály*; pénztáros: *Novomeszky Gusztáv*; háznagy: *Egedy István*; számvizsgálók: *Baracsy Lajos, Krasznai András és Kamarás Vilmos*; ellenőr: *Klemm Árpád*.

Az 1942–43-i Évkönyvünkben részletesen közöltük az Egyesületre vonatkozó tudnivalókat és a tagok névsorát.

Új tagok:

Ács Imre, Székesfehérvár, Szent István-u. 12.
 Bornemissza György, IV., Vámház-körút 4.
 Budai Gábor, XIV., Dorozsmai-u. 126.
 Bulyáki Lajos, Nagyecsed, Szatmár m.
 Burján Béla, VIII., Sándor-u. 25., II., 19/a.
 Csaba József, X., Szállás-u. 11/b., II. 22.
 Czuczor Gergely, Győr, Bálint Mihály-u. 115.
 Dani Lukács, IX., Kén-u. 3.
 Falk László, Rákosszentmihály, Piac-tér 4.
 Fáró József, Kéthely, Templom-u. 15. Somogy m.
 Fülöp György, Cselöte pusztá, u. p. Kosd, Nógrád m.
 Gábrriel Ferenc, VIII., Thék Endre-u. 44.
 Gerenday Henrik, Bicske, Prohászka-u. 3.
 Gráfi Sándor, Öttevény, Győr m.
 Gyarmati Imre, Rákospalota, Szamos-u. 39.
 Gyurjác Ottó, V., Kresz Géza-u. 21., IV. 3.
 Hegyi Mátyás, III., Mókus-u. 12.
 Herner Gábor, III., Kiscelli-u. 72.
 Honfi Aladár, Somogyszentpál, Fő-u. 62.
 Kibédi László, VII., Garay-tér 16., II. 14.
 Kováts Gyula, Pilisszentlászló, Templom-u.
 Köteles László, Hontkiskér, 44. sz.
 Körösi Lajos, Marcali, Somogy m.
 Kungl Ferenc, Dunaföldvár.
 Kutacs Imre, Bolyok, Borsod m.
 László Antal, V., Dorottya-u. 13.
 Lorencz József, VIII., Thék Endre-u. 34.
 Lőrinczy László, Pesthidegkút, Árpád-u. 13.
 Magócsi Károly, Monor, Vajda-u. 22.
 Milosevits Milenkó, Budakalász, Szentendrei-u. 3.
 Németh Ferenc, Budaliget, Emese-u. 8.
 Németh Rudolf, Zenta, Ősz-u. 7.
 Pálya József, XIII., Reiter F.-u. 92.
 Pásztor Béla, Rimaszombat, Mező-u. 12.
 Pável Nándor, Adony, Dunapart 39., Fejér m.
 Pleschner Ede, X., Kelemen-u. 12.
 Pohánka Pál, Gács, Nógrád m.
 Vitéz Pölöskei János, Kispeszt, Klapka-u. 14.
 Reimann József, I., Alagút-u. 1.
 Röder Pál, Pesthidegkút, Kossuth Lajos-u. 37.
 Schuch József, Sasalom, Pósa Lajos-u. 56.
 Sebrek József, Marcali, Somogy m.
 Sipos József, IV., Réaltanoda-u. 19.
 Skwarek Oszkár, Békásmegyer, Országút 106.
 Somogyvári Sebestyén, X., Hős-u. 15/a., I. 102.
 Sófalvi István, Albertfalva, Arad-u. 4.
 Soós László, VIII., Thék Endre-u. 7.
 Stupeckzi Emil, Gyulavári, Kis-u. 63., Békés m.
 Szabó Gyula, Pestszenterzsébet, Barthá Tivadar-u. 20.

Szabó István, VII., Aréna-u. 12., II. 22.
 Szalay András, XII., Varázs-u. 8.
 Szalay Mihály, IX., Hőgyes Endre-u. 1., I. 5.
 Szeleczi Péter, Pestszenterzsébet, Hitel Márton-u. 12.
 Szentes Ervin, Nagytétény, Diósárok.
 Szentirmai László, Új-Tatabánya, 37.
 Szőke Andor, Kispest, Kölcsey-u. 18.
 Szőke János, Kispest, Kölcsey-u. 18.
 Szuchy Nikon, Ungvár, Teleki-u. 5.
 Tekes Sándor, XIV., Nagy Lajos király-u. 18.
 Tóth Ferenc, Kolta, Nyitra-Pozsony m.
 Tóth János, Marcali, Forgách-u. 57.
 Török Károly, Adánd, Somogy m.
 Varga Lajos, Mosonszentmiklós.
 Vass Jenő, Újverbász, Horthy-u. 105.
 Vereczkei Ede, Tolna, Ferenc József-u. 25.
 Véghelyi József, Lajoskomárom, Veszprém m.
 Vozik András, Cinkota, Horthy Miklós-u. 1.
 Wendler Flórián, Törökbálint, Fő-u. 30.

Az Egyesület 1000 P-t adományozott növendékeink segélyezésére. A nem-szlekü adományt e helyen is hálásan köszönjük.

a) Az iskolai év története.

A tanári testület összetételében a f. tanévben is több változás történt. A Tanker. Kir. Főig. 1943. máj. 3-án kelt 7993./1942—43. sz. rendeletével Kapi-Králik Jenő helyettes tanárt 1943. júl. 1-i hatállyal a budapesti VII. ker. áll. tanítónőképzőtől intézetünkhöz helyezte át. — Dr. Lipták Pál kartársunk a V. K. M. hozzájárulásával (82.222/1943. V. 1. ü. o. sz. r.) 1943. szept. 1-én lemondott áll. tanítóképzői tanári állásáról; ugyanekkor a budapesti fásori evang. gimnázium rendes tanárává választották meg. — A Tanker. Kir. Főig. 1943. okt. 28-án kelt 1981./1943—44. sz. rendeletével dr. Timár Mihályt felmentette az iskolaorvos-egészségtan tanári teendőik ellátása alól, és helyette dr. Bánóczy Dezsőt osztotta be. — A Tanker. Kir. Főig. 1943. nov. 9-én kelt 2404./1943—44. sz. rendeletével az intézetünkben levő gyakorlóiskolai tanítói vizsgálatok alatt hivatalosan elfoglalt Ferenczi István és Szalatsy Richárd gyakorlóiskolai tanítók helyettesítésére Fodor Istvánné Podhorszky Leona Máv. északi főműhelytelepi áll. tanítónőt osztotta be. — A V. K. M. 1943. nov. 23-án kelt 94.343./1943. VIII. 3. ü. o. sz. rendeletével dr. Bíró Béla rendes tanárt az Oktatófilm Kirendeltséghez osztotta be. — A Tanker. Kir. Főig. 1943. dec. 27-én kelt 3901./1943—44. sz. rendeletével a betegszabadságra menő Ferenczi István gyakorlóiskolai tanító helyettesítésével szintén Fodor Istvánnét bízta meg. — A V. K. M. 1944. márc. 7-én kelt 92.314./1944. VIII. 3. ü. o. sz. rendeletével Fodor Istvánnét tanítóképző-intézeti gyakorlóiskolai rendes tanítónővá nevezte ki, és további szolgálattételre intézetünkhöz osztotta be. — Garamvölgyi Ervin és dr. Wagner Ferenc kartársaink, akik az előző 1942/43. iskolai évben is, egész éven át katonai szolgálatot teljesítettek, 1943. nov. 15-én kezdték meg újból tanári munkájukat. A tanév kezdetétől, 1943. nov. 3-tól nov. 15-ig Garamvölgyi Ervint a tanári testület tagjai helyettesítették, dr. Wagner Ferenc helyett pedig a Tanker. Kir. Főig. rövid úton történt intézkedése értelmében, mint az előző tanévben is, Pázmán József nyug. gimnáziumi tanár tanította a szlovák nyelvet. Dr. Wagner Ferenc 1944. máj. 3-án ismét katonai szolgálatra vonult be. — Dr. Kelemen József kartársunk 1943. szept. 4-től dec. 29-ig szintén katonai szolgálatot teljesített. Orát Gyurjács András és dr. Prochaska Ferenc látták el. A tanév végén, 1944. márc. 30-án ismét katonai szolgálatra vonult be. — A V. K. M. 1943. okt. havában Hegyi József kiskunfélegyházi áll. tanítóképző-intézeti gyak. iskolai tanítót a folyó iskolai évre ideiglenesen megbízta a nevelői teendőknél intézetünk tanuló-otthonában való ellátásával. — Varsányi Éva tanítónő, gyak. iskolai evang. óraadó hitoktató helyett az egyházi hatóság Belicza Andrásné Okolicsányi Éva tanítónőt bízta meg az evang. hittannak a gyak. iskolában való tanításával.

Meglátogatták intézetünket: 1944. jan. 25-én, Szabó Béla kartársunk bemutatónak tanítása alkalmával, vitéz Fraknó József tanker. kir. főigazgató,

a helybeli tanító(nő)képző-intézetek igazgatói és érdekelt szaktanárai. Többször tettek látogatást egyes vidéki szerzetesrendi intézetek tanárai. 1944. febr. 19-én Berhidai János, a kalocsai r. k. tanítóképző-intézet tanára a pedagógiai tárgyak tanítását figyelte meg. Márc. 17-én a marosvásárhelyi áll. tanítóképző-intézet V. éves növendékei a pedagógia tanárának vezetésével hospitáltak a gyak. iskolában. Tanulmányi felügyelet céljából végeztek hivatalos látogatást: febr. 4-én dr. Perjéssy Kálmán a test- és egészségtan szakfelügyelője, febr. 7-én Szabó Károly ref. hittanoktatási szakfelügyelő és márc. 14-én dr. Bárdos István róm. kat. érseki főbiztos. A V. K. M. 9222./1943. sz. r. alapján a Tanker. Kir. Főig. a tanároknak a kényszerszünet alatt történő szakirányú foglalkoztatása végett szemináriumyszerű foglalkozást rendelt el. Az első szeminárium 1943. okt. 8-án vitéz Fraknóy József tanker. kir. főig. elnökle mellett intézetünkben volt, és azon a helybeli tanító(nő)képző-intézetek tanárai szép számmal vettek részt. Szintén intézetünkben üdvözölhettük az okt. 12-én és 22-én tartott szemináriumon megjelent kartársakat. Ugyancsak nálunk tartotta 1944. ápr. 22-én a Tanítóképző-intézeti Tanárok Országos Egyesülete az elnökségi és választmányi-, majd ezt követőleg a f. évi közgyűlését.

Az intézet és a szülői ház közötti kapcsolatok ápolására egy szülői értekezletet tartottunk növendékeink, egyet pedig a gyak. iskolai tanulók szülői részére. Az előbbin dr. Padányi-Frank Antal igazgató az intézet nevelői szelleméről tartott előadást, melyhez három szülő is hozzászólt.

Intézeti életünk egyéb kiemelkedőbb eseményei.

1943. júl. 5. A V. K. M. e napon kelt 9200./1943. sz. rendeletével (Hiv. Közl. 1943. júl. 15. sz.) átmenetileg újból szabályozta a líceum tanulmányi és vizsgarendjét. Az 1943. aug. 19-én kelt V. K. M. 9222./1943. sz. r. szerint (Hiv. Közl. 1943. szept. 1. sz.) az 1943/44. iskolai évre vonatkozó alakuló tanári értekezletet és a beiratkozásokat okt. 28-án, 29-én és 30-án kell megtartani, a tanítást pedig nov. 3-án kell megkezdeni. Szept. 1. Ideiglenes alakuló értekezlet. Szept. 1—2. Az előző iskolai évben a V. K. M. 33.200./1942. sz. r. alapján tanítói gyakorlatra ment V. éves növendékek osztályvizsgálata. Szept. 3—6-ig írásbeli, 9—11-ig szóbeli és gyakorlati képesítővizsgálat. Szept. 7-én javítóvizsgálatok s Odri Antal és Szentcs Ervin különbözeti vizsgálata. 1943. szept. 20. A Tanker. Kir. Főig. e napon kelt 478./1943—44. sz. rendeletével a V. K. M. 85.568./1943. V. 1. ü. o. sz. r. alapján Budaváry László, Ferenczi István és Szalatsy Richárd gyak. iskolai tanítókat, 1943. szept. 24-én kelt 760./1943—44. sz. rendeletével pedig a V. K. M. 5568./1943. V. 1. ü. o. sz. r. alapján dr. Prochaska Ferenc és Szabó Béla tanárokat a budapesti kir. pénzügyigazgatósághoz ideiglenes szolgáltatásra osztotta be. Szept. 21. Kivándulás a Hűvösvölgybe a Budapest és környékén lakó növendékekkel, ezzel kapcsolatban a tanulók tájékoztatása a kényszerszünetben való teendőikről. 1943. okt. 5. A Tanker. Kir. Főig. e napon kelt 1064./1943—44. sz. rendeletével a V. K. M. 9222./1943. sz. r. alapján a tanárok szakirányú foglalkoztatása végett szemináriumyszerű foglalkozást rendelt el a kényszerszünet hátralevő tartamára. A tanító(nő)képző-intézeti tanárok szemináriumai közül az okt. 8-i, 12-i és 22-i intézetünkben volt. Az elsőn dr. Padányi-Frank Antal igazgató, a másodikon dr. Csada Imre és Tanay Antal c. igazgatók, a harmadikon pedig Kishonti Barna tanár előadást is tartottak. 1943. okt. 19. Tanker. Kir. Főig. 1539./1943—44. sz. r. az iskolaszervezetten eredményesebb tanítása tárgyában. Intézetünkben már hosszú évek óta foglalkozunk azzal, hogyan lehetne és kellene a szervezettan elméletét a gyakorlatba átültetni. Nov. 3. Végleges alakuló értekezlet. 1943. nov. 6. Tanker. Kir. Főig. 2355./1943—44. sz. r. Irányi Dániel sirjának gondozása tárgyában. Nov. 7. Evnyitó istentisztelet és ünnepély. Nov. 8. A Budapesti Állami Tanítóképző-intézeti Iskolatársak Egyesülete 1000 P-t adományoz növendékeink jutalmazására. A nemeslelkű adományért e helyen is hálás köszönetet mondunk. Nov.—dec. hónapokban gyak. iskolai tanítói vizsgálatok. 1943. dec. 9. A V. K. M. e napon kelt 3955./1943. eln. sz. r. értelmében a tanév későbbben való kezdése miatt az első ellenőrző értekezletet december második felében, az első félévi osztályozó értekezletet pedig 1944. febr. végén kell megtartani. Az 1943. dec. 16-án kelt V. K. M. 4103./1943. eln. sz. r. szerint 1943. dec. 22-től 1944. jan. 6-ig karácsonyi szünet. 1943. dec. 31. A V. K. M. e napon kelt 94.710./1943. VIII. 3. ü. o. sz. rendeletével Kapi-Királik Jenő kartársunkat rendes tanárrá nevezte ki. 1944. jan. 10. Takó

Miklós különbözeti vizsgálata. 1944. jan. 11. A Tanker. Kir. Főig. e napon kelt 4270./1943—44. sz. rendeletével Kishonti Barna kartársunkat a budapesti tankerületi tanító(nő)képző-intézetekben és líceumokban az ének-zene tanításának tanulmányi felügyeletével bízta meg. 1944. jan. 18. Tanker. Kir. Főig. 111./1943—44. sz. r. a tanárok részére gyakorlati neveléslélektani tanfolyam tárgyában. A tanfolyamon rendszeresen résztvettünk. Jan. 19-én, Árpádházi Boldog Margit szenttéavatása alkalmából, a Tanker. Kir. Főig. 4516./1943—44. sz. r. alapján szünet. Intézetünk ezen a napon kegyeletes emlékünnepelet tartott. Jan. 25-én vitéz Fraknóy József tanker. kir. főigazgató vezetése mellett és a budapesti tanító(nő)képző-intézetek igazgatói és érdekelt szaktanárai jelenlétében Szabó Béla kartársunk bemutató tanítást tartott az ember teste és egészsége köréből. A V. K. M. 1944. jan. 26-án kelt 8111./1944. sz. r. (Budapesti Közlöny 1944. jan. 28. sz.) szerint az 1943/44-i tanév első fele 1944. február 29-ig tart. Ezen a napon kell kiadni az első félévi bizonyítványokat. Febr. 1-én és márc. 1-én a tanítás nem szünetel. 1944. jan. 28. A Tanker. Kir. Főig. e napon kelt 4862./1943—44. sz. r. szerint a kormányzó úr ő főméltósága Kishonti Barna kartársunkat 1943. júl. 1-i hatállyal a VI. fiz. oszt. 3. fokozatába nevezte ki. A V. K. M. 1944. jan. 31-én kelt 94.773/1943. VIII. 3. ü. o. sz. r. szerint a V. K. M. előterjesztésére a kormányzó úr ő főméltósága 1943. dec. 31-én kelt legfelsőbb elhatározásával Szelényi Dezső kartársunknak a tanítóképző-intézeti igazgatói címet adományozta. 1944. febr. 10. Tanker. Kir. Főig. 5203./1943—44. sz. r. az iskolai anyakönyveknek és egyéb iratoknak légitámadás esetén való megvédése tárgyában. 1944. febr. 11. V. K. M. 8333./1944. sz. r. (Budapesti Közlöny 1944. febr. 12. sz.) az V. éves növendékek tanítói gyakorlatra bocsátása tárgyában. Növendékeink közül egy sem jelentkezett. Febr. 19-én és 20-án műsoros estét rendeztünk az Országos Hadigondozó Szövetség Hadiárva-alapja javára. A tiszta jövedelmet, 1000 P-t elküldtük. Márc. 15. Hazafias emlékünnepelet. Márc. 17-én résztvettünk a marosvásárhelyi áll. tanítóképző-intézetnek a budapesti Magyar Művelődés Házában tartott hangversenyén. Márc. 20. Kegyeletes megemlékezés Kossuth Lajos halálának 50. évfordulója alkalmából. Márc. 29-én a nyugdíjba készülő Ferenczi István gyak. iskolai tanítókartársunkat búcsúztattuk. Jónás Jutka II., Rósch György II., Benke Bálint IV. oszt. gyak. iskolai tanulók, Magócsi Károly V. é. növ., Fodor Istvánné, az utód és dr. Padányi-Frank Antal igazgató búcsúztatták a köszönet, a hála és elismerés meleg szavaival. Ferenczi István könnyekig meghatva mondott köszönetet az ünnepsérről, és életéből megragadó részleteket mondott el. Kísérjék őt jó kívánságaink és Isten áldása. Márc. hó folyamán leventenövendékeink a XII. kerületi leventeparancsnokság felkérésére elvégezték ebben a kerületben a 18—60 éves korú férfiak összeírását. Ezt a nagy munkát, amely mintegy 18.000 ember személyi adatainak pontos összeírását jelentette, szabadidejüknek teljes feláldozásával, hazafias lelkesedéssel és buzgó szolgálatkészséggel végezték a kerületi parancsnokság teljes meglegedésére. 1944. márc. 29-én kelt V. K. M. 8550./1944. sz. r. (Budapesti Közlöny 1944. márc. 31. sz.) szerint az 1943/44. isk. évet ápr. 1-én befejeztük. Az osztályvizsgálatok és az évzáró ünnepély elmaradtak. A bizonyítványokat az érdemjegyek megállapítása után ápr. 3-án kiadtuk. 1944. ápr. 3. Az e napon kelt V. K. M. 8600./1944. sz. r. (Budapesti Közlöny 1944. ápr. 5. sz.) intézkedik a f. tanévi képesítővizsgálatok megtartása és az 1944/45. isk. évi beíratkozások tárgyában. Az írásbeli képesítővizsgálatokat ápr. 13., 14., 15., 17., 20. és 21., a szóbeli és gyakorlati vizsgálatokat pedig ápr. 24—27. napjain tartottuk. 1944. ápr. 17. Tanker. Kir. Főig. 7560./1943—44. sz. r. a tanároknak és tanítóknak a kényszerszünet alatt való foglalkoztatása és magatartása tárgyában. Ápr. 22-én a Tanítóképző-intézeti Tanárok Országos Egyesülete intézetünkben tartotta elnökségi és választmányi, utána pedig a f. évi közgyűlését, amelyen Tanay Antal kartársunk tartott előadást. 1944. ápr. 29. A m. kir. minisztérium, e napon kelt 10.800./1944. M. E. sz. r. (Budapesti Közlöny 1944. ápr. 30. sz.) a magyar szellemi életnek a zsidó szerzők inói műveitől való megóvása tárgyában intézkedik. Ápr. végén megindult intézetünknek — néhány helyiség kivételével — katonai kórház céljaira való berendezése. A Tanker. Kir. Főig. 1944. máj. 2-án kelt 7433./1943—44. sz. rendeletével a V. K. M. 89.516/1944. IX. sz. r. alapján Frigyes Béla, Kapi-Králik Jenő és Szabó Béla kartársainkat légoltalmi tiszt szolgálatra jelölte ki. Máj. 5-én évzáró értekezet.

b) Hatóságok.

Tanulmányi tekintetben az iskola a vallás- és közoktatásügyi miniszter vezetésére áll.

Vallás- és közoktatásügyi miniszter:

Dr. Antal István.

Államtitkár:

Dr. Mester Miklós.

A tanítóképző-intézeti ügyosztály főnöke: **Dr. vitéz Terbócz Miklós** miniszteri osztályfőnök. Helyettese: **Dr. Huszka János** miniszteri tanácsos.

A budapesti tankerület kir. főigazgatója: **vitéz Fraknó József.**

c) A tanári testület névjegyzéke és iskolai munkaköre.

A tanár neve	Képesítése és alkalmazásának minősége	Szolgálati éve		Mely tantárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított?	Heti óraszám	Egyéb szolgálati beosztása
		Összesen	Ennél az intézetnél			
1. Padányi-Frank Antal dr.	Pedagógia — filozófia szakos, rendes tanár, igazgató, tanügyi főtanácsos.	33	25	Mindennapi kérdések I. 1; II. 1; III. 1. Tanítói hivatás órája IV. 1; V. 1.	5	Az intézet szellemi, anyagi ügyeinek és internátusának vezetője. Az Apponyi-Kollégium budapesti tagozatának igazgatója. Tanulmányi felügyelő. Lakik: XII., Fery Oszkár-utca 40. sz.
2. Budaváry László	Gyakorlóiskolai tan. okl., a gyak. isk. vezetője.	34	9	A gyak. isk. III—IV. osztályát vezette, részt vett a tanítónövendékek gyakorlati kiképzésében.	30	Lakik: III., Bécsi-út 88., I. ép., fsz. 14.
3. Csada Imre dr.	Mennyiségtan, fizika szakos, rendes tanár, c. igazgató.	36	6	Mennyiségtan I. 4; II. 3; III. 2; IV. 2; V. 1. Gyakorlati kiképzés V. 1. Fizika IV. 5.	18	Igazgató-helyettes. Az Ifj. Segítőegyesület tanárelnöke. A fizikai szertár és könyvtár őre Tanulmányi felügyelő. Lakik: XII., Fery Oszkár-utca 84., II. 2.
4. Ferenczi István	Gyakorlóiskolai tan. okl., a gyak. isk. vezetője.	37	10 1/2	A gyakorlóiskola I-II. osztályát vezette, részt vett a tanítónövendékek gyakorlati kiképzésében.	30	Tanulmányi felügyelő. 1944. január 7. óta betegszabadságon. Lakik: VI., Székely Bertalan-u. 23., III. 1.

A tanár neve	Képesítése és alkalmazásának minősége	Szolgálati éve		Mely tantárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított?	Heti órászáma	Egyéb szolgálati beosztása
		Összesen	Ennél az intézetnél			
3. Fodor Istvánné Podhorszky Leona	Gyakorlóiskolai tan. okl., a gyak. isk. vezetője.	12	1	A gyak. isk. I—II. osztályát vezette, résztvett a tanítónövendékek gyakorlati kiképzésében.	30	Az Ifjúsági Vöröskereszt Egyesület csoportvezetője. Lakik: XII., Márvány-u. 50.
4. Frigyes Béla	Természettan, kémia, fizika szakos, rendes tanár.	28	15	Növénytan I. 3. Állattan II. 3. Gyakorlati kiképzés V. 6. Honv. ism. I—IV. 4.	16	Az I. oszt. főnöke. Iskolai leventeparancsnok. A természettan szertár és könyvtár őre. Lakik: XII., Fery Oszkár-u. 55. I. 20.
1. Garamvölgyi Ervin	Testnevelő tanári okl., tanítóképzőintézeti és gimnáziumi tanári, magyar, német szakos okl., rendes tanár.	8 1/2	8	Testnevelés I. 3; II. 3; III. 3; IV. 2; V. 2. Gyakorlati kiképzés V. 1.	14	Az intézet tanulóotthonának helyettes igazgatója. A Sportkör és az Önképzőkör alsó tagozatának tanárelnöke. A testnevelési szertár őre. A m. kir. áll. Testnevelési Főiskolán megbízott tanár. Lakik: XII. Fery Oszkár-u. 40.
1. Gárdonyi József dr.	Okl.gazda, gazd. tanár, jog- és államtud. doktor, szakokt. igazgató.	31	8	Gazdaságtan I. 1; II. 1; III. 1; IV. 2; V. 3.	8	A gazdasági szertár őre. Szolgálatátételre beosztva a földművelésügyi minisztériumban. Lakik: V., Nádor-utca 34.
1. Gyurjács András	Magyar, történelem, földrajz szakos, rendes tanár.	25	2	Magyar III. 3; IV. 2; V. 2. Történelem I. 3; III. 2; IV. 2. Alkotmánytan V. 2. Gyakorlati kiképzés V. 1.	17	A történelmi könyvtár és szertár őre. Az Önképzőkör felső tagozatának tanárelnöke. Tanulmányi felügyelő. A budapesti Ráthótya-tanítónőképző-int. képzővizsgálatának elnöke. Lakik: V., Kresz Géza-utca 21.
10. Hüttl Ármán	Lelkész és tanítói okl., vallástanárr.	39	31	Evang. hittan I. 1; II. 1; III. 1; IV. 1; V. 1.	5	Lakik: I., IV. Béla-u. 5.

A tanár neve	Képesítése és alkalmazásának minősége	Szolgálati éve		Mely tantárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított?	Heti óraszám	Egyéb szolgálati beosztása
		Összesen	Ennél az intézetnél			
Kántor Antal	Rajz- szakos, rendes tanár.	12	4	Rajz I. 2; II. 2; III. 2; IV. 2; V. 2. Kézimunka I. 2; II. 2; III. 2; IV. 1. Gyakorlati kiképzés V. 1.	18	A rajz- és kézimunkaszertár és könyvtár őre. Lakik: XII., Gaál-u. 2/c.
Kapi-Królik Jenő	Ének-zene szakos, rendes tanár.	13	1	Ének I. 2; II. 2; IV. 2. Zene I. 1; II. 1; III. 1; V. 2. Prot. egyh. ének-zene IV. 1; V. 2. Karének III.-V. 1.	15	A tanári értekezleték jegyzője. A cserkész-csapat parancsnoka. Lakik: XII., Nárciszu-tca 31.
Kelemen József dr.	Magyar, német szakos, rendes tanár.	10	7	Magyar I. 3; II. 3. Német II. 2; III. 2. Kisebbségi német II. 2; III. 2. Gyakorlati kiképzés V. 1.	15	A magyar- és német könyvtár őre. 1944. márc. 30-tól katonai szolgálatot teljesít. Lakik: XII., Nagyenyed-u. 5.
Kishonti Barna	Ének- és zene szakos, rendes tanár.	29	25	Ének I. 2; II. 2; III. 2; V. 2. Zene I. 1; II. 1; III. 1; IV. 2. Egyh. ének-zene IV. 1; V. 2. Karének III.-V. 1. Gyakorlati kiképzés V. 1.	18	A III. osztály főnöke. A zeneszertár és könyvtár őre. Tanulmányi felügyelő. Lakik: XII., Fery Oszkár-u. 48.
Prochaska Ferenc dr.	Földrajz, magyar, történelem szakos, rendes tanár, okl. közgazda.	25	15	Német nyelv I. 2; IV. 2., Történet II. 2. Földrajz I. 3; II. 2; V. 2. Gyak. kiképzés V. 1. Kisebbségi német I. 2.	16	A IV. osztály főnöke. A földrajzi szertár és könyvtár őre. Lakik: XII., Csörsz-u. 9.
Sándor Ernő	Lelkészi és vallásstanári okl., vallásoktató.	10	3	Ref. hittan I. 1; II. 1; III. 1; IV. 1; V. 2. Ref. hittan a gyakorlóiskolában I—IV. 1; V—VIII. 1.	8	Lakik: XIV., Szugló-utca 12/b.
Szabó Béla	Földrajz, természetrajz, kémia szakos, rendes tanár.	13	13	Testtan II. 3. Vegytan III. 3. Lélektan III. 3. Zene I. 1; II. 1; III. 1. Gyakorlati kiképzés IV. 2.	14	A II. osztály főnöke. Tanulmányi felügyelő. A Repülő Modellező Kör, a Diákkaptár tanárelnöke. A vegytani szertár és könyvtár őre. A Beszerzési Csoport vezetője. Lakik: XIV., Pálma-utca 11.

Sorszám	A tanár neve	Képesítése és alkalmazásának minősége	Szolgálati éve	Mely tantárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított?	Heti óraszám	Egyéb szolgálati beosztása	
			Összesen Ennél az intézetnél				
18.	Szalatsy Richárd	Pedagógia, filozófia szakos tanár, gyak. iskolai tan. okl., a gyakorlóiskola vezetője.	38	17	A gyak. isk. V—VIII. osztályát vezette, részt vett a tanítónövendékek és az Apponyi-kollégiumi tanárjelöltek gyakorlati kiképzésében.	30	Lakik: XI., Tétényi-út 17.
19.	Szelényi Dezső	Magyar, német szakos, rendes tanár.	32	20	Irodai teendőket végez.	30	Lakik: I., Roham-u. 5., fsz. 1.
20.	Tanay Antal	Filozófia, pedagógia szakos, rendes tanár, c. igazgató.	28 1/2	5	Neveléstan IV. 4. Neveléstörténet V. 2. Iskolaszerveztan V. 1. Nevelési és tanítási gy. IV. 2; V. 6. Pedagógiai gyak. V. 1.	16	Az V. osztály főnöke. A pedagógiai szertár és könyvtár őre. Tanulmányi felügyelő. A budapesti Szent Orsolya-rendi r. k. tanítónőképző-int. képzítő vizsgálatának kormányképviselője. Lakik: XII., Nagyenyedi-u. 9., I. 1.
21.	Vajda János	Hittanári okl., rendes hittanár.	13	12	Hittan I. 2; II. 2; III. 2; IV. 2; V. 2. Gyakorlóiskolai hittan I—VIII. 6.	16	Lakik: XII., Szendyárok. Plébánia.
22.	Wagner Ferenc dr.	Történelem, magyar szakos, rendes tanár.	7	6	Szlovák nyelv I. 4; II. 4; III. 4; IV. 4; V. 3.	19	Internátusi felügyelő tanár. Körzeti iskola-felügyelő. A német tanítóképző-líceum óraadója. A Testnevelési Főiskola szlovák lektora. Lakik: XII., Fery Oszkár-u. 40.
23.	Bánóczky Dezső dr.	Iskolaorvos, egészség-tan tanár.	6	1	Egészségtan V. 1.	1	Intézeti orvos. Lakik: IX., Ferenc-körút 34.
24.	Ruttkay Miklós dr.	Hittanári okl., óraadó hitokt.	21	17	Gör. kat. hittan II—III. 1.	1	Lakik: VIII., Damjanich-u. 14.
25.	Vujicsics Dusan	Lelkeszi okl., óraadó hitokt.	8	8	Gör. kel. hittan V. 1.	1	Lakik: I., IV. Béla-u. 37.
26.	Drozdy Kálmánné Hambek Etelka	Tanítónői okl., gyakorlóiskolába beosztott tanítónő.	12	3	Női kézimunka a gyakorlóiskolában I—IV. 1. Irodába beosztva.	30	Lakik: VIII., Práter-u. 63.
27.	Belicza Andrásné Okolicsányi Éva	Tanítónői okl., gyak. iskolai óraadó hitoktató	11	1	Evang. hittan a gyakorlóiskolában I—VIII. 2.	2	Lakik: I., Tigris-u. 41.

Iskolai leventeparancsnok: *Frigyes Béla* rendes tanár. A leventeoktatói tanfolyamot *Tóth Ervin* leventefőtiszt vezette heti 10 órában.

Intézeti orvos: *Dr. Bánóczy Dezső*.

Intézeti számvivő: *Dr. Papp Antal* számvizsgáló.

A tanári testület nyugalmazott tagjai:

1. *Horvay Ede* c. ig., rendes tanár. Szaktárgyai: nyelv- és történettud. és zene. Szolgálati éveinek száma: 35 év. Nyugalomba vonult 1926-ban. Lakik: XII., Szendy-u. 2.

2. *Németh Sándor* tanügyi főtanácsos, c. ig., rendes tanár. Szaktárgyai: nyelv- és történettud. Szolgálati éveinek száma: 35 év. Nyugalomba vonult 1936-ban. Lakik: XII., Ugocsa-u. 3.

3. *Éber Rezső* c. ig., rendes tanár. Szaktárgyai: fizika, kémia, mennyiségtan. Szolgálati éveinek száma: 35 év. Nyugalomba vonult 1938-ban. Lakik: XIV., Stefánia-út 13/c.

4. *Jaloveczky Péter* c. ig., rendes tanár. Szaktárgyai: természetr., kémia, fizika. Szolgálati éveinek száma: 35 év. Nyugalomba vonult 1940-ben. Lakik: XI., Tétényi-út 8.

5. *Tscheik Ernő* c. ig., rendes tanár. Szaktárgyai: rajz, kézimunka. Szolgálati éveinek száma: 35 év. Nyugalomba vonult 1941-ben. Lakik: XII., Böszörményi-út 8.

Intézeti segédszemélyzet:

Gondnoknő: Kurách Emma. 1919. óta teljesít szolgálatot. Az intézetben 1934. óta működik. *Kertész:* Szláby József. 1911. óta teljesít szolgálatot. *II. oszt. altiszt:* Csikós Nagy Lajos. 1935. óta teljesít szolgálatot. Homályos Dezső. 1944. márc. 24. óta teljesít intézetünkben szolgálatot.

d) A tanári testület irodalmi és társadalmi munkássága.

DR. PADÁNYI-FRANK ANTAL ebben az iskolai évben a következő cikkeket írta, illetőleg előadásokat tartotta: A küzdő tanító felé. Évnyitó beszéd. I. rész. (Megjelent a Néptanítók Lapjában.) — Nevelés Zrínyi szellemében. Évnyitó beszéd. II. rész. (Megjelent a Néptanítók Lapjában.) — Magyar öntudatra való nevelés. A budapesti tankerületben a tanítóképző-intézeti tanárok részére rendezett szemináriumban tartott előadás. (Megjelent a Néptanítók Lapjában.) — A nevelői hit. Megnyitó beszéd a Tanítóképző-intézeti Tanárok Országos Egyesületének közgyűlésén. (Megjelent a Magyar Tanítóképzőben.)

GARAMVÖLGYI ERVIN a keleti harcra felkészített 17 hónapi katonai szolgálata alatt »Az ellenség előtt tanúsított vitéz magatartásért« a Felvidéki-, Erdélyi-, Délvidéki Emlékérem s a korszorús és kardos Tűzkereszt mellé megkapta a Magyar Bronz Vitézségi Érmét. — Előadást tartott az Emericana Mátra Corporációjában mint subprior »Mit várunk az emericánás ifjúságtól?« címmel.

GÁRDONYI JÓZSEF dr. ebben az iskolai évben intézője volt hivatalból a rádiós gazdasági előadásoknak és a mezőgazdasági hírszolgálati félórának a rádióban. Ezenkívül 6 rádióelőadást tartott, és különböző folyóiratokban 60 cikke jelent meg.

KAPI-KRÁLIK JENŐ önálló orgonaestét tartott Pécsen, Budapesten a kelenföldi templomban és a rádió számára kétszer az óbudai templomban. A székesfőváros irányító énektanmeneteinek egyik felülbírálója volt. Az evangélikus középiskolák és tanítóképzők ének- és zene tantervének egyik készítője.

TANAY ANTAL az Erdélyben oklevél nélkül működő ideiglenes tanítók részére 1943. nyarán Nagyváradon rendezett tanfolyamon a mennyiségtan és fizika anyagát adta elő. Ezenkívül még a következő előadásokat tartotta: a budapesti tankerületben a tanítóképző-intézeti tanárok részére 1943. októberben rendezett szemináriumon: Önállóságra nevelés a tanításban. — A Tanítóképző-intézeti Tanárok Országos Egyesületének 1944. április 22-én Budapesten tartott közgyűlésén: Magyar öntudatra nevelés magyar értékek alapján. — A Keresztényszocialista Villamos és Hév. Vasúti Alkalmazottak Országos Szövetségében előadássorozatot a magyarságismeret köréből. Megjelent értékezései: Eszményi gyakorlatiasság a mennyiségtan tanításában. (Tanítóképző Tanárok

Könyvtára, I. kötet: Eszményi gyakorlatiasság a tanítóképzésben.) — A közösségi szellemre való nevelés. (Iskola és Élet, 1944. 3—4. sz.)

DR. WAGNER FERENC a magyarországi szlovák tanítói továbbképző tanfolyam vezetője és egyik előadója volt. Előadást tartott a Felvidéki Tudományos Társaságban: A magyarság a mai szlovák történetírásban, a Széchenyi Magyar Kultúr Egylet (Szemke) lévai szabadegyetem megnyitásán: Magyarország és a nemzetiségek s a Magyar Labdarúgó Szövetség játékvezető testületének továbbképző tanfolyamán: Így látja a szürkülő a játékvezetőt címen. — Nyomtatásban megjelent cikkei: A mai szlovák történetírásról (Láthatár c. ki-sebbségi szemle 1943. dec.) A szlovák kivándorlás problémája. (Láthatár 1944. febr.). A csehszlovák államelmélet. (Láthatár 1944. márc.). Nemzetiségi tanfolyamok (Láthatár 1944. ápr.). Ezenkívül számos kritikája jelent meg magyar, német és szláv nyelvű nemzetiségstudományi művekről.

e) Különféle jelentések.

I. Segélyezés, jutalmak.

Az internátusi és egyéb kedvezmények a Statisztika c. fejezetben találhatók.

1. A Budapesti Állami Tanítóképzőintézeti Iskolatársak Egyesületének 1000 P-s segélyét a következő tanulók kapták: Németh Ferenc V., Magócsi Károly V., Szabó Gyula V., Szentés Ervin V., Szőke László IV., Kútvolgyi Ferenc III., Balogh László III., Keresztes-Nagy Lajos III., Takács Tibor III. és Urbán János III. éves növendékek. Egyenként 100 P-t.

2. A V.K.M. 94.669/1943. VIII. 3. sz. rendeletével szegénysorsú tanulók segélyezésére kiutalt 826.50 P-ben az alább felsorolt növendékek részesültek: Falk László V. é. 46 P, Hegyi Mátyás V. é. 48.50 P, Pável Nándor V. é. 46 P, Vass Jenő V. é. 46 P, Hidvégi Ferenc IV. é. 40 P, Hittig Ágoston IV. é. 40 P, Kreil József IV. é. 40 P, Komka Ervin IV. é. 40 P, Papp István IV. é. 40 P, Pálmai István IV. é. 40 P, Tövisháti Árpád IV. é. 40 P, Vida Árpád IV. é. 40 P, Fenyvesi József III. é. 40 P, Kálmán János III. é. 40 P, Torgyik Sándor III. é. 40 P, Belák Miklós II. é. 40 P, Kovács Imre II. é. 40 P, Pásztor József II. é. 40 P, Takács Sándor II. é. 40 P és Zádorvolgyi László II. é. 40 P.

3. Kókény Péternek »Szóts József« adományát, 100 P-t, Ördög László I. é. kapta.

4. A Quint József-alapítvány 75.71 P-s kamatát, arányosan elosztva, tan-könyvsegély címen a következők kapták: Pap János II., Fenyvesi József III. és Csontos Mihály IV. éves növ.

5. Jászberényi Károly — 1937-ben végzett növendékünk — 50 P-s adomá-nyát Csókás József I. o. tanulóknak adtuk.

6. Károlyi (Bauer) Rezső — 1942-ben végzett növendékünk — 10 P-s adományát Magócsi Károly V. é. kapta.

7. Királyfalvi Gerhárd József 20 P-s segélyét Balogh László III. é. kapta. 8. Névtelen jótévő 40 P-s adományát Kékes Sándor III. évesnek adtuk.

9. A Horthy Miklós-ösztöndíj-alapítványból 200—200 P-ben részesült Szőke Andor V. és Kútvolgyi Ferenc III. é. növ.

10. Közalkalmazotti tanulmányi segélyt, 50—50 P-t kapott Hittig Ágoston IV. és Szőke László IV. é. növ.

11. Csókás József I. é. hadiárva növ. műsoros esténk jövedelméből 293.69 pengőt kapott ruhára.

II. Nevelés, foglalkozás.

Minden tevékenységünk arra irányult, hogy tanítványainkból vallásos, jelle-mes, hazafias, művelt, jómodorú, ügyes és lelkiismeretes tanítókat ne-veljünk.

Arra törekedtünk, hogy növendégeink nemcsak külső kényszer, hanem belső szükséglet alapján is kövessék a jog és hely, a cél felé való törekvésükben növendégeink velünk együtt érezzenek.



Az erkölcsi tökéletesedést, a mélyebb lelkiséget, az egységes világnézet ügyét szolgálta a tanári testület azzal, hogy egyes ifjakat segített abban, hogy sajátos kérdéseiket megoldhassák. Az osztályok jó közszelleme szempontjából nagy gondot fordítottunk arra, hogy ártalmatlanná tegyük azokat, akiknek élénk érzékük van az ellenzékiesség, a gúnyolódás stb. iránt. Ezen az úton a rombolás vezéreiből általában az építés híveit formáltuk. Ebben az évben fokozott mértékben törekedtünk arra, hogy növendégeinket *egyéni* neveléssel segítsük lelki fejlődésükben.

Nevelő törekvéseink egyes részleteiről az alábbiakban számolunk be.

A róm. kat. hittanár jelentése.

Mint minden tanév, az idei is szervesen kapcsolódott az előzőhöz. A megszokott szellemben építettük magunkban Isten templomát. Tökéletesebb, öntudatos katolikus és magyar életet igyekeztünk élni. Az »Örök Miskönyv« ma már mindenkinek a kezében van. Ez úton is hálás köszönetet mondok mindazoknak, kik hittanári munkámban segítségemre voltak. Köszönöm az igazgató úr segítségét, ki az intézeti szt. miséken is követni való utat jelölt meg. Különös hálával gondolok Kishonti Barna tanár úrra az énektanítás terén nyújtott szíves támogatásáért.

A ref. hittanár jelentése.

A református fiúk megértik az idők komolyságát. Érzik és tudják, hogy magyar népünket, próbára tett magyar fajtaikat csak Isten nevében, krisztusi felelősséggel lehet a boldogabb jövőbe átvetelni. Tanulmányaikban általában véve helyüket megállották, vallási kötelességeiknek eleget tettek.

Az evang. hittanár jelentése.

Az evangélikus vallástanítás a nagyon csonka iskolaévben is zavartalanul folyt le. A fiúk erkölcsi komolyságai iparkodtak kötelességeiknek megfelelni, és a rövid szorgalmi időt lelkiismeretesen használták fel ismereteik gyarapítására és a lelkiség megerősítésére. A budai evang. lelkészi hivatal március hóban csendesnapot rendezett az egyház tanulóifjúsága részére, melyen tanítványaim is résztvettek.

Hazafias nevelés.

A magyarság jövőjét csak a nemzeti egység biztosíthatja. Ennek tudatában tanításunk és nevelésünk minden kínálkozó alkalmát igyekeztünk a nemzeti nevelés javára felhasználni. Öntudatos magyarra nevelésünk munkáját valamennyi tárgy keretében érvényesítettük. Az igazgató a kényszerszünet és a nyári szünet idejére — több teendő mellett — a következő vezérgondolatot adta a növendékeknek: *Mit kíván a nemzet élet-halál harca tőlem?*

Művészi nevelés.

Növendégeink művészi nevelésére minden alkalmat megragadtunk. Ilyen irányú munkánkhoz tartozik, hogy a történelem- és a rajzórakon a műalkotások beható ismertetésével is foglalkoztunk, ezzel is szolgálva a művészi szép megértését és szeretetét. A múzeumok és kiállítások látogatását sem hanyagoltuk el.

Testnevelés.

A testnevelés tanításában nagy nehézségekkel küzdöttünk. A testnevelési csarnok honvédelmi igénybevétele miatt — alkalmas gyakorlóhely hiánya folytán — minden lehetséges időt az udvaron töltöttünk el, sokszor nehéz körülmények között ugyan, de ezt mégis kedvezőbb élet- és lélektani hatásúnak tartottuk, mint a tantermi vagy a folyosói gyakorlást. Télen fokozott mértékben igyekeztünk a szízzel foglalkozni, amiben komoly segítséget jelentettek az állandó őszi sí-szárazedzések. A testnevelési órákon kívül —, melyeken ez évben gimnasztika, atlétika, teniszezés, korcsolyázás, sízés, küzdő és önvédelmi sportok és játékok szerepeltek —, a sportkör, cserkészlet s leventeoktatási órák — a bentlakó növendékeknek a reggeli testgyakorlás is — álltak a növendékek harmónikus testi nevelésének szolgálatában. Sajnos, a mindennapos 1/2 órás testnevelési gyakorlásokat az időjárás miatt nem tarthattuk meg. Az

Egészségi ügy.

Növendékeink egészségi állapota elmúlt tanévben általában kielégítő volt. Súlyosabb természetű megbetegedések nem fordultak elő. A tanulóotthon kényszerű zsúfoltsága egészségi szempontból kedvezőtlenül hatott. Decemberben néhány vörhenymegbetegedés miatt a tanítás 10 napon át szünetelt. A növendékek egészsége felett az intézeti orvos, dr. Bánóczy Dezső és a tanulóotthon orvosa, dr. Sarudy Elemér együttesen őrködtek. Az utóbbi végezte a bentlakó beteg növendékek gyógykezelését is. A tanulóotthon betegfelügyelői tisztét Németh Rudolf és Soós László V. éves növendékek a legnagyobb odaadással látták el.

Állatvédelem.

Télen az intézet kertjében madáretetőket helyeztünk el, s a kertben termesztett napraforgó-magvakkal etettük a cinkéket. A madarak téli gondozásának eredménye, hogy nyáron egy-két cinkecsalád itt is költ. Mivel kertünk kis területű, azért csak két mesterséges madárodút állíthattunk fel. E felállított odúk a verebek betolakodása miatt folytonos ellenőrzés alatt állnak.

III. Tanítás.

A tanítás a tanítóképző-intézeti és a líceumi, továbbá a népiskolai tanterv és utasítás szerint történt. A tanítóképző-intézeti utasítás esetleges hiányait a magunk lelkével igyekeztünk pótolni.

A tanév nagymértékű megrövidítése természetesen megnehezítette a tanítást és a tanulást. Ezért a kevésbé fontos részletek elhagyásával megfelelően csökkentettük az anyagot, és így sikerült annak fontos részét feldolgoznunk.

A kényszerű szünetben is igyekeztünk kapcsolatot teremteni növendékeinkkel. Szeptemberben a Hírvösvölgybe történt kirándulással kapcsolatban tájékoztattuk a helybeli és a közellakó, vidékről bejáró tanulókat arról, hogy a tananyagnak mely részeit tanulják meg, miféle és hány dolgozatot írjanak, feladatot, példát oldjanak meg. A messzelakó és ezen a megbeszélésen hiányzó növendékeket írásban értesítettük teendőikről. Novemberben pedig mindegyik növendéknek be kellett számolnia ezekről.

Nevelő-tanítói munkájának jobbátétele végett tanári testületünk a módszeres és nevelési értekezleteken a következő kérdésekkel foglalkozott: 1. A szemléltető szekrények használata az egyes tantárgyak tanításában. A tananyag csökkentése általában és ebben az iskolai évben. 2. Magyar öntudatra való nevelés. 3. Önállóságra nevelés a tanításban. 4. Kadocsa Sándor lelki világának megbeszélése.

Nagy gondot fordítottunk arra, hogy növendékeinknek a német és szlovák nyelvben, továbbá az egyházi énekben és zenében alkalmat adjunk alaposabb elmélyedésre.

Gyurjács András szaktanár jelentése nyelvünk védelméről, a nyelvtisztaság és a nyelvhelyesség ápolásáról.

Intézetünk még az 1942/43. tanév folyamán módszeres értekezleten megállapította a magyar nyelv tisztaságának és épségének hathatós védelme és megóvása érdekében követendő eljárást. Az 1943/44. tanévben is a megállapodás eredményeként kialakult nyelvvédelmi terv alapján irányítottuk a tanulóifjúság harcát a fölösleges idegen szavak, szólások, mondat szerkesztések és a magyar nyelv tisztaságát, eredetiségét, ősi szellemét veszélyeztető egyéb idegen-szerűségek ellen.

Eljárásunk főbb elvei és mozzanatai a következők voltak:

1. Elsősorban arra törekedtünk, hogy az adagolás helyes legyen. Keveset, de jól, ez volt a főelvünk. Az idegen szó v. szólás makacs elődsi gyanánt tapad nyelvünk testére, mindegyikét egyénenként, szívós kitartással kellett a tanulóknak leküzdeniök.

2. A tanári kar minden tagja következetesen és teljes erővel segítette a magyar nyelv tanárait a nyelvünkbe beleszívódott idegen szellem irtásában.

3. Az állandó hatás biztosítása érdekében nagybömbmértű falitáblákat készítettünk a tanulókkal. Ezeket nagy betűkkel szemléltettük a szembeszökő, gyakran használt idegen kifejezések és helyes magyarságú változatuk képét.

4. Ha valaki feltűnően sok idegen szerkezettel telítette beszédét, az külön készített legjellemzőbb vétségeiről egyéni táblát saját használatára és a többiek okulására.

5. A tanulók az idegenszerűségek füzetébe gyűjtötték a napilapok, folyóiratok, tankönyvek és közvetlen környezetük nyelvének idegenszerűségeit. Összeállították a családjuk körében hallott és rendszeresen ismétlődő hibák jegyzékét is. Az iskola nyelvvédelmi munkáját így kiterjesztettük a családra is.

6. A felelés és egyéb közös munka során felbukkanó idegenszerűségeket a nyelvi ellenőrök jegyezték, és a tanár felhívására közölték megfigyeléseiket, észrevételeiket.

7. A tanulók ilyen irányú éberségének serkentésére a III., IV. és V. o.-ban 3 hetenként rendszeres nyelvművelő megbeszélési félórát iktattunk a tanmenet dolgozatjavításra szánt óráinak keretébe.

Gyakorlati kiképzés.

A növendékek gyakorlati kiképzését a tanterv és utasítások szellemében végeztük. A IV. évesek nevelési és tanítási gyakorlatait az egyik csoportban Szabó Béla, a másikban Tanay Antal, az V. évesekéit pedig Frigyes Béla és Tanay Antal tanárok vezették Budaváry László, Ferenczi István, Fodorné Podhorszky Leona és Szalatsy Richárd gyak. isk. tanítók közreműködésével.

A tanév megrövidítése miatt a IV. évesek közül egy-egy növendék átlag 2-szer, az V. évesek közül pedig 5-ször tanított. Az utóbbiak ezenkívül átlag 3-szor tanítottak az óralátogatások és helyettesítések alkalmával is. Az iskolai év korai befejezése miatt elmaradt a *mestertanító* címért történő szokásos versenytanítás. A gyakorlati kiképzést teljesebbé tették: az iskolai ünnepélyek előkészítésében és rendezésében, a gyak. iskolai tanulók nevelésében, az ügyviteli munkákban való segédkezés, a tanulók állandó megfigyelése, a szülői értekezleten és a népművelésben való részvétel.

Írásbeli dolgozatok.

Magyar dolgozatok.

I. osztály. *Iskolai:* 1. Milyen hatással van reám új intézetem környezete? 2. Csak álom volt. *Házi:* 1. Mit csináltam a nyáron? 2. Mit csináltam szeptember és október hónapokban? 3. Téli örömek, téli gondok. 4. Legkedvesebb barátom.

II. osztály. *Iskolai:* 1. Másodéves vagyok! 2. Tükörképem. *Házi:* 1. Mit csináltam a nyáron? 2. Mit csináltam szeptember és október hónapokban? 3. Petőfi költészete és egyénisége. 4. Arany magyarsága.

III. osztály. *Iskolai:* 1. Az akarat és végzet Zrínyi életében. 2. Szabadtárgyú fogalmazás. 3. A gyermek és én. *Házi:* 1. Mit csináltam a nyáron? 2. Van-e nevelő erő Mikés egyéni és irodalmi magatartásában? 3. A tanító és a könyv, vagy: Miért erő a mult egy nemzet életében?

IV. osztály. *Iskolai:* 1. A magyar nép és magyar táj Petőfi költészetében. 2. A falu egyénisége. *Házi:* 1. Mivel foglalkoztam szeptember, október hónapokban? 2. Milyen eszmények felé mutatja önöknek az utat Vörösmarty és Petőfi költészete? 3. Vannak-e örökértékű vonások és nevelő mozzanatok Jókai regényeiben?

V. osztály. *Iskolai:* 1. A falu és a kisváros környezetének kérdése a legújabb irodalomban, vagy: A falu és kisváros szerepe a legújabb irodalomban. *Házi:* 1. Mit csináltam a nyáron? 2. Petőfi és Ady költői világképének különbsége. 3. Szabadtárgyú fogalmazás.

(Az I. és II. o.-ban az első és második, a III., IV. és V. o.-ban az első házi dolgozatot a szeptember-októberi szünetben, a III. és IV. o.-ban a második házi dolgozatot a vörheny miatt meghosszabbított karácsonyi szünetben kellett megírni.)

Német dolgozatok.

I. osztály: 1. Die Mahlzeiten. (Abschrift.) 2. Drei Gedichte. (Aus dem Gedächtnis.)

II. osztály: 1. Das Dorf. 2. Auf dem Hofe. 3. Kaiser Barbarossa im Kyffhäuser.

III. osztály: 1. Die drei Zigeuner. 2. Siegfrieds Tod. 3. Friedrich der Grosse und der Müller von Sanssouci.

IV. osztály: 1. Im Gasthaus. 2. Wiener Eindrücke.

Mennyiségtani dolgozatok.

I. osztály: 1. Zárójelek elhagyása. 2. Algebrai osztás. 3. Egyenletek megoldása.

II. osztály: 1. Négyzetgyökvonás. 2. Másodfokú egyenletek megoldása. 3. Egyenletrendszerek grafikus megoldása.

III. osztály: 1. Logaritmusos számítás. 2. Exponenciális egyenletek.

IV. osztály: 1. Számítási sor. 2. Kamatoskamatszámítás.

V. osztály: Számrendszerek. 2. Szabályos sokszöggel kapcsolatos összetettebb feladat. 3. Heron képletének alkalmazása.

IV. Apponyi-Kollégium.

Az Apponyi-Kollégium budapesti tagozatában rajz- és zeneszakos tanító-kepző-intézeti tanárjelöltek voltak.

A jelöltek névsora: a) rajzból I. évesek: Batkay Magda, Ettl Elfriede Terézia, Gallasz Mária, Marostordai Anna, Szentgyörgyváros Margit, M. Simon Olga. — II. évesek: Cziráky Lajos, Kákonyi István, Bányai Magda, Beke Klára, Fischer Margit, Németh Erzsébet, Palkó József, Pászán Lilla, Polgár Ida, Vuics István, Kolozsvári Vilmos, Mongyi Gyula, Páli Katalin, Tasnádyné Balajti Ilona, Mankovics Ákos.

b) Zenéből (az I. és II. évfolyamot egyszerre végezték): Megyeri Jenő és Pallos Béla.

V. Gyakorlóiskola.

Intézetünk gyakorlóiskolája három tanteremben van elhelyezve. Az I—II. osztály vezetője 1944. jan. 7-ig Ferenczi István, utána Fodor Istvánné Podhorszky Leona, a III—IV. osztályé Budavári László, az V—VIII. osztályé Szalatsy Richárd.

A beiratás 1943. június 4-én történt. Az évvégi vizsgálatot 1944. április 3-án szándékoztunk megtartani, de légiriadó miatt elmaradt. A tanítás tisztviselői intézkedés alapján vörheny miatt 10 napon szünetelt. Ennek ellenére sikerült a tanterv előírt anyagot összevontan, kevés hiánnyal elvégezni.

A tanulók magaviselete, szorgalma, előmenetele és egészségi állapota egész éven át a kívánatos színvonalon mozgott. A hivatalosan előírt iskolai ünnepélyeket a kellő időben megtartottuk. Az ünnepélyek előkészítői is az ünnepi szövegek is a IV. és V. éves tanítónövendékek sorából kerültek ki. Őket meg a gyakorlóiskola vezetői részesítették előzőleg megfelelő előkészítésben. A gyakorlóiskola tanulói ezenkívül a nekik megfelelő szerepekben, a tanítónövendékek műsoros estjén, szép eredménnyel szerepeltek.

Az alkohol káros hatását nemcsak az egyes tanítási órák keretében, amikor arra alkalom kínálkozott, hanem február első hetében egy egészen külön erre a célra rendelt óra keretében is ismertettük. A szülői értekezleten Budavári László »A népiskola és középiskola kapcsolata« címen tartott előadást.

Szegénysorsú tanulónk tekintélyes anyagi támogatásban részesültek főként a jobb módú gyermekek és szülők részéről. A folyton súlyosbodó gazdasági nehézségek ellenére az V—VIII. osztály tanulóival megosztották tízórait a kisebb tanulótársak. Tanszerek és írószerek beszerzésére ez évben 142,08 P adomány gyűlt össze. Karácsonykor nagymennyiségű játékszer és ifjúsági könyv került kiosztásra. Az iskolánövéri intézmény útján 5 tanuló 750 ebédhez jutott a székesfőváros gondoskodása folytán.

A gyakorlóiskolai tanulók névsora.

I. osztály: Boros Sándor, Csabuda Kalniczky Imre, Doroszlay Pál, Formády Éva, Gábor István, Gerhárd Ilonka, Gilly Gyula, Juhász Márta, Kaszap Ilonka, Kaszó Piroska, Kántor Ildikó, Konnerth Miklós, Kovács Iván, Kovács Buna Olimpia, Kulcsár Zsuzsa, Nagy Gizella, Petrás Attila, Prágai György, Sebestyén Katalin Eszter, Szóráth Attila József, Szűcs Irén, Tóth Titusz, Vágfalvy Béla.

II. osztály: Babnigg Lajos, Blasovszky István, Bors Edit, Bölcs házy Gábor, Ertl Franciska, Hajdú János, Jónás Judit, Kolosvári Csató Bálint, Kovács Endre, Kovács Katalin, Körting Krisztina, Matzon Péter, Rosch György, Schmidt Edit, Szabó Ákos, Varga Edit, Vágfalvy László.

III. osztály: Bachó Pongrácz, Blasovszky Miklós, Gaáli Ilona, Gilly Zsuzsanna, Inotay György, Karátson Gábor, Kaszap István, Kesserű István, Lengyel Zoltán, Mayer Miklós, Nagy Ferenc, Wernigg Lajos, Weszely Tibor.

IV. osztály: Benke Bálint, Dóczy Ágnes, Dózsa Ferenc, Dudich Endre, Éry Béla, Éry György, Laurencz László, Létay Éva, Márk Zsuzsa, Nádas Kálmán, Pucser Pál, Schweitzer Klára, Szűcs András.

V. osztály: Herk Emil, Nagy Andor, Nagy Zoltán, Pethő Gyula, Székely Kálmán.

VI. osztály: Mravik Ferenc, Nagy Károly, Pekács Béla, Rach Károly, Radovics Antal.

VII. osztály: Kovács János, Mészáros László, Mótusz Ferenc, Suszt Károly, Szödy István.

VIII. osztály: Hinterstein Sándor, Kobilik György, Kriván Dezső, Morgosch Ferenc, Prockl Andor.

A gyakorlóiskolai tanulók számszerű adatai.

Osztály	Beiratkozott	Kimaradt	Vizsgázott	Nem szerint		Előmenetel					Vallás					A szülők foglalk.				
				fiú	leány	kitűnő	jeles	jó	elégséges	elégtelen	rom. kat.	gör. kat.	ref.	evang.	unit.	tisztviselő	katona	tanár, tanító	iparos, keresk.	egyéb
I.	23	—	23	12	11	20	3	—	—	—	16	—	4	2	1	17	1	3	2	—
II.	19	2	17	10	7	10	7	—	—	—	13	—	3	1	—	12	—	1	1	3
III.	18	4	14	12	2	3	11	—	—	—	8	1	3	2	—	12	—	—	—	2
IV.	13	—	13	9	4	9	4	—	—	—	12	—	1	—	—	7	4	—	—	2
V.	5	—	5	5	—	—	—	2	3	—	3	—	2	—	—	—	—	—	4	1
VI.	5	—	5	5	—	—	—	4	1	—	4	—	1	—	—	—	—	—	4	1
VII.	6	1	5	5	—	—	3	1	1	—	4	—	—	1	—	—	—	1	1	3
VIII.	5	—	5	5	—	2	1	2	—	—	4	—	—	1	—	1	—	—	2	2
Összesen :	94	7	87	63	24	44	29	9	5	—	64	1	14	7	1	49	5	5	14	14

f) Könyvtárak és szertárak gyarapodása.

A Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium nemeslelkű adománya folytán könyvtáraink több száz kötettel gyarapodtak.

g) Ifjúsági egyesületek.

Báró Eötvös József-Önképzőkör.

a) Felső tagozat. Tanárelnök: Gyurjác András. Ifjúsági elnök: Németh Ferenc V., titkár: Soós László V., jegyző: Szinák István IV. é. növ.

A kör a csonka év ellenére szépen megoldotta az 1943/44. tanévre kidolgozott munkaterv szellemében a kitűzött feladatok legnagyobb részét. A felső tagozatban 9 (1 alakuló, 3 alkalmi és 5 rendes) gyűlés volt. Elhangzott 20 műsorszám: 2 ünnepi beszéd, 7 szabadelőadás, 3 szavallat, 4 zene- és 4 énekszám.

A szabadelőadások tételei a következők voltak: 1. II. Rákóczi Ferenc. 2. Tamási Áron. 3. A búvós négy szöveg. 4. Néró és kora. 5. Kossuth egyénisége. 6. Kossuth szónoki művészete és irodalmi munkássága. 7. Kossuth élete.

b) Alsó tagozat. Tanárelnök: Garamvölgyi Ervin. Ifjúsági elnök: Kászonyi László II., majd Takács Sándor II.; jegyző: Zádorvölgyi László II. é. növ.

Az előadások címei: 1. A szónoklás és előadás művészete. 2. Népi irodalom. 3. Hogyan nézzük a képet? 4. Tessedik Sámuel. 5. Művészeti stílusok. 6. Körösi-Csoma Sándor. 7. Arany János.

Ifjúsági Segítőegyesület.

Tanárelnök: Dr. Csada Imre. Tisztikara: Ifjúsági elnök: Sófalvi István V.; titkár: Szinák István IV.; pénztáros: Hegyi Mátyás V.; jegyző: Kengyel László IV. é. növ.

A Segítőegyesület szép működést fejtett ki, amennyiben 100 P segélyt osztott ki a rászorultaknak. Segélyben részesült 5 növendék, akik 20 P-t kaptak fejeként. A segélyek odaítélésekor a tisztikar minden oldalról mérlegelte a folyamodó anyagi helyzetét, érdemességét.

A 334. sz. Apáczai-cserkészcsapat.

A cserkészcsapat ezidén kezdte meg 16. munkaévét. A csapat taglétszáma 58 fő volt, mely szám megoszlása: 33 kiscserkész, 18 cserkész és 6 segédtiszt. A csapat irányítását és vezetését ez évben Kapi-Králik Jenő tanár, mint parancsnok vette át. A kiscserkészek Szondi-raja 3 órre oszlott (Turul-, Mókus- és Bagoly-ór), a cserkészek pedig osztályonként állítottak ki 3 órst. Az előbbieket szombat délután tartották az összejöveteleiket, a cserkész-órsok pedig kedden, illetőleg szerdán 13–14-ig, a szabad órákban jöttek össze őrsi-gyűlésekre, és minden második hétfőn csapat-összejövetel volt.

A megrövidített tanév és az iskolai munkának ez okból való sűrítettsége nem tette lehetővé, hogy csapatunk nagyobb feladat megoldására vállalkozzék. Legfontosabb célunk s legkedvesebb munkánk a kiscserkészek nevelése volt. A szombat délutáni együttléteken folyt ez a belső építő munka Kraupa Jenő IV., Farkas Mihály III., Füzi Imre III. és Somody Zoltán III. é. növendékek vezetésével.

December 6-ára Mikulás-estet tervezett a csapat, de az a vörhenyszünet miatt elmaradt. A cserkészek őrsi összejövetelein a cserkésztörvény került megbeszélésre. Jan. 22-én Danhauser Rezső cserkésztiszt látogatta meg csapatunkat a budapesti kerületi parancsnok megbízásából. Csapatunk nagy szorgalommal vett részt a textilhulladék-gyűjtésben: 20 kg volt az eredmény. Zászló-küldetésünk vett részt a Magyar Művelődés Házában rendezett »Építsünk hidat« cserkész-díszelőadáson, és kiküldöttünk képviselte a csapatot a Magyar Kir. Operaházban március 15-én tartott ünnepi díszelőadáson. Nagyobb kirándulás a mostani viszonyok között nem volt lehetséges, csupán a kiscserkészek vettek részt pár délutáni sétán.

Diákkaptár.

A Diákkaptár Szabó Béla tanárelnök vezetésével az idén is tevékeny munkát fejtett ki. A gyűjtési munka mellett szervezési kérdésekkel foglalkozott, hogy a jövőendő tanítók eredményesen tudják vezetni a diákkaptárakat.

Ifjúsági Repülőmodellező Kör.

Szabó Béla tanárelnök vezetésével élénk tevékenységet fejtett ki. A rövidített tanév, a sűrített munka és a vörhenyszünet éreztette hatását az egyesületi életben. Célunk nem is a sok modell építése, hanem az építés módszerének elsajátítása: ahogyan építeni és az építést tanítani kell. Különösen a tanítóképesség kívánja ezt meg. Külön köszönetet mondunk a Magyar Aero Szövetségnek támogatásáért.

Ifjúsági Olvasókör.

Ifjúsági vezetője: Vass Jenő V. é. növ.

Állandóan járattuk az Új Nemzedék c. napilapot, a Néptanítók Lapja. Nemzetnevelés, Magyar Paedagogia, Magyar Kultúra, Magyar Tanító, Kisdiednevelés, Magyar Iparosnevelés, Biharmegyei Közlöny, Az egység útja, A természet, Országépítés és az Egyedül Vagyunk c. időszaki folyóiratokat. Alkalmilag vásároltuk a következőket: Új Magyarság, Függetlenség, Nemzeti Újság, Nemzeti Sport, Magyar Futár, Signal.

Báró Wesselényi Miklós-Sportkör.

A Sportkör neve: Br. Wesselényi Miklós.

Az intézet tanulóinak teljes létszáma: 184.

A testnevelési alap fizetése alól felmentettek száma: 51.

A testnevelési alapra fizetők száma: 133.

Működő tagok száma: 40.

A sportközi foglalkoztatások heti óraszám: 2.

Működő osztályok: atlétika, játék, téli sport (korcsolya és sí), tenisz.

Van-e uszoda? 25 növendék télre bérletet kapott a Kisoktól a fedett uszodába.

Hányan tudnak úszni? 140.

Téli sport úzésére van-e mód? Igen. A korcsolyázást saját jégpályánkon, a sízést a közeli hegyeken gyakoroltuk.

Az évi újjáalakuló gyűlésünket novemberben 15-én tartottuk meg. A megtartott szavazások alapján a tisztikar tagjai lettek:

Ifjúsági elnök: Soós László V.; titkár: Ács Imre V.; pénztáros: Röder Pál V.; szertáros: Vida Árpád IV.; jegyző: Vépi György IV. é. növ. — Szakosztályvezetők: sí: Lorencz József V.; korcsolya: Vass Jenő V.; úszás: Kovács Jenő IV.; tenisz: Skwarek Oszkár V.; atlétika: Soós László V.; játék: Hegyi Mátyás V.; kirándulás: v. Pölöskei János V.; szertorna: Ács Imre V. é. növ.

Ifjúsági Vöröskereszt-csoport.

Tanítóelnöke: Fodor Istvánné. Ifjúsági vezetője: Kengyel László IV. é. növendék. A csoport november végén alakult meg. Az iskolai év folyamán hetenként munkaórákat tartott. Ezeket kézimunkáztak, szertárt rendeztek, játszottak a tagok. A mindennapi életben szükséges elsősegély-nyújtás alapelemeit megbeszélték. A »Tuberkulózis elleni hét«-en Sörös Miklós »Egy öreg TBC bacillus emlékiratai« c. érdekes és tanulságos művét olvasták, és a »TEOSZ« kiadású lev.-lapokból 117 P árát eladták, az összeget rendeltetési helyére juttatva. Néhányan szerepeltek a tanítóképző-intézet hadiárva segélyezésére rendezett műsoros estjén. Szociális téren is szépen tevékenykedtek. Karácsonykor kb. 300 drb. játékszert gyűjtöttek össze, részben az Országos Hadigondozó Szövetség részére, részben szegénysorsú társaik megajándékozására.

h) A rendkívüli tárgyak tanítása.

Német kisebbségi nyelvi tanfolyam.

A tanfolyamon 6 első-, 5 második- és 3 harmadéves növendék vett részt. Név- és eredmény szerint: I. osztály: Benedek László 2, Geiszelhardt János 2, Kerner János 2, Kromes Ferenc 2, Ladányi Sándor 1 és Nádor Béla 1. — II. osztály: Auth Márton 1, Keliger István 1, Pap János 1, Szekeres János 1 és Zádorvölgyi László 1. — III. osztály: Hatos Sándor 2, Takács Tibor 1 és Urbán János 1.

A tanulók hetenként 2 órán át a rendes német nyelvi órákon vettek részt. Ezeket az órákon ugyanazt az anyagot tanulták, ugyanazokat az iskolai dolgozatokat írták, mint az osztály többi tanulója, de magasabb színvonalon.

Ezenkívül hetenként 2 órán a német nyelvű kisebbségi népiskolák anyagával foglalkoztak.

A tanfolyam vezetője az I. osztályban dr. Prochaska Ferenc, a II. és III. osztályban dr. Kelemen József tanár volt.

Kisebbségi szlovák nyelvi órák.

A Főigazgatóságtól 2767./1938—39. sz. a. érkezett szervező rendelkezésnek végrehajtása következtében az idevonatkozó számszerű adatok az Évkönyv más helyére kerültek. Szaktanár: Dr. Wagner Ferenc volt.

Egyházi ének és zene.

Ezen a tanfolyamon a IV. osztályban a következő 15 növendék vett részt (név, vallás, eredmény): Darázi János, ref., 1, 1; Gizur György, r. k., 2, 1; Hidvégi Ferenc, r. k., 1, 1; Kaldenecker Mihály, r. k., 2, 2; Kengyel László, r. k., 1, 1; Komka Ervin, r. k., 1, 1; Kovács Jenő, r. k., 1, 1; Kraupa Jenő, r. k., 2, 1; Kreil József, r. k., 2, 1; Pálmai István evang., 1, 1; Selmeczi Kornél, r. k., 1, 1; Stéfely Mihály, r. k., 1, 1; Szinák István, r. k., 1, 2; Vépi György, r. k., 2, 2; Vida Árpád, ref. 1. 1.

Az V. osztályosok közül a következő 10 növendék: Ács Imre, r. k., 1, 1; Hegyi Mátyás, r. k., 2, 1; Magócsi Károly, ref., 1, 1; Németh Ferenc, r. k., 1, 1; Pável Nándor, r. k., 2, 2; Soós László, r. k., 1, 1; Stupeczki Emil, r. k., 1, 1; Szentes Ervin, r. k., 1, 1; Török Károly, ref., 1, 1; Takó Miklós r. k., 1, 1.

A tanfolyam szaktanárai: Kapi-Králik Jenő és Kishonti Barna.

i) Az 1942/43. tanévben a V. K. M. 33.200/1942. sz. r. alapján tanítói gyakorlatra bocsátott és az 1943/44. tanév elején osztályvizsgálatot tett V. éves növendékek névjegyzéke és érdemsorozata.

V. osztály (tanítóképző).

Osztályfőnök: Dr. Csada Imre.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? Internátusban lakik?	Magaviselet	Szorgalom	Hit- és erkölestan	Tantárgyak											Tétgyakorlás	Írásbeli dolg. kül.	Intern. kedv. P-ben
					Nev. tört.	Isk. szerv. tan	Nev. és tan. gy.	Magy. ny. és ir.	Alkotmánytan	Földrajz	Mennyiségtan	Gazd. ism.	Rajz	Ének	Zene			
5.	Bornemissza György r. k.	—	—	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	
	Budai Gábor ref.	—	—	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	
	Bulyáki Lajos ref.	—	—	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Gerenday Henrik r. k.	—	—	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	
	Kováts Gyula r. k.	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10.	Kőrösi Lajos r. k.	—	—	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	
	László Antal r. k.	—	—	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
	Lőrinczy László r. k.	—	—	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
	Pálya József r. k.	—	—	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	
	Reimann József r. k.	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Sebrek József r. k.	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Somogyvári Sebestyén evang.	—	—	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
	Szalay András ref.	—	—	1	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	
	Szöke János r. k.	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	

j) A tanulók névjegyzéke és érdemsorozata.

I. osztály (liceum).

Osztályfőnök: Frigyes Béla.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétel-e? Internátusban lakik?	Tantárgyak																		Tandíj
		Magaviselet	Hitt- és erkölcstan	Magy. ny. és ir.	Történelem	Földrajz	Német nyelv	Szlovák nyelv	Term. ism.	Mennyiségtan	Gazdaságtan	Kézimunka	Rajz	Ének	Zene	Honv. ism.	Testnevelés	Ált. tanulm. eredm.	Rendszeret	
5.	Beke György r. k. I	2	2	2	2	1	—	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	tm.
	Benedek László ref. I	2	1	3	2	2	—	2	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	2	80
	Borics Gyula ref. I	2	1	3	2	2	—	1	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	3	80
	Börsök István r. k.	2	2	3	2	1	3	—	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	80
	Csókás József r. k. I	1	2	2	2	2	2	—	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2	tm.
	Czap Lajos ref.	2	1	3	2	1	2	—	2	2	3	1	1	1	1	2	2	3	2	80
	Czár Ottó r. k. I	1	3	3	3	3	3	—	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	100
	Dely Károly ref. I	1	1	2	1	2	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	tm.
10.	Engelberger László r. k.	2	2	2	3	3	—	3	2	2	2	3	1	1	1	3	2	3	2	80
	Farkas Gyula ref.	2	1	2	2	2	—	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	80
	Farkas Tibor r. k.	2	2	3	2	1	2	—	1	2	1	1	1	2	3	1	2	3	2	80
	Fischborn Sándor r. k.	2	2	3	2	2	2	—	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	100
	Gábler Antal r. k.	1	3	3	2	2	3	—	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	100
	Gajdos András r. k.	1	3	4	3	3	3	—	3	3	3	2	3	3	3	2	1	4	2	100
15.	Gavacs György r. k.	2	1	2	2	1	2	—	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	80
	Geiszelhardt János r. k.	2	3	3	3	2	1	—	3	2	3	2	3	2	2	1	3	1	3	100
	Jászvári Lajos r. k.	2	3	3	2	3	3	—	3	1	3	1	2	2	2	3	2	3	2	100
	Kapcsándi István evang. I	1	1	2	2	2	2	—	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	tm.
20.	Kapcsos Zsigmond r. k.	1	1	2	1	2	2	—	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	60
	Kerner János r. k.	1	3	3	2	2	2	—	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	100
	Koltai József r. k. I	1	2	2	1	2	2	—	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	80
	Komjáti Lajos ref.	2	1	2	3	3	3	—	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	80
	Kovács Ervin r. k. I	1	2	2	2	2	2	—	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	80
	Kovács Sándor ref. I	1	1	2	2	1	1	—	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	tm.
25.	Kőszegi János r. k. I	1	2	3	2	2	2	—	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	60
	Kromes Ferenc r. k.	2	3	4	2	2	2	—	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	100
	Ladányi Sándor ref. I	1	1	2	2	2	1	—	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	tm.
	László Imre r. k.	1	3	2	2	2	2	—	2	2	3	2	3	3	4	2	3	4	2	80
30.	Lőrincz Ernő ref.	2	1	2	3	2	3	—	2	2	3	1	1	2	2	2	1	3	2	80
	Lukács Kálmán r. k.	2	2	3	1	2	2	—	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	2	100
	Major Miklós r. k. ism.	1	2	3	2	2	2	—	2	2	3	2	2	1	2	3	1	3	2	80
	Melis János r. k. I	1	2	2	2	1	1	—	2	1	2	1	2	1	1	3	2	2	2	tm.
	Milei György r. k.	2	2	2	1	1	3	—	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	80
35.	Molnár Győző r. k.	1	3	3	1	2	2	—	2	3	3	2	3	3	4	1	1m	4	2	100
	Nádor Béla r. k.	2	2	3	1	1	1	—	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	100
	Ördög László evang.	1	1	2	1	1	1	—	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	40
	Palicz László evang. FÉBÉ	1	1	2	2	2	2	—	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	80
	Palkovich György r. k.	3	3	4	3	3	—	3	3	3	3	2	2	3	4	3	1	4	2	100
40.	Pap Gyula r. k.	1	2	3	1	1	2	—	1	3	1	3	3	3	3	2	1	3	2	100
	Peszeki János ref.	2	1	2	2	3	3	—	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	100
	Petrovits Pál r. k. ism.	3	3	3	3	2	—	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	2	100
	Pokorny Róbert r. k. I	1	1	2	2	2	2	—	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	tm.
	Scholz Gyula r. k.	2	1	3	2	2	—	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	100
	Szabó Lehel ref.	2	1	3	3	2	2	—	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	80
45.	Szendeff Gyula r. k. I	2	3	3	3	2	2	—	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	80
	Szvirák György r. k. M	2	3	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	2	100
	Tenki István ref. I	1	1	3	1	1	2	—	1	3	3	2	1	2	3	1	2	3	1	80
	Tolnai József r. k.	2	2	2	2	2	2	—	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	80
	Ugrai József r. k.	2	2	3	2	2	2	—	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	100
50.	Veszeli István evang.	1	1	3	3	3	—	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	80
	Vesztergál István r. k. I	1	3	3	2	3	3	—	2	2	1	1	2	1	1	3	2	3	2	tm.
	Weber József r. k.	2	3	4	2	3	3	—	2	3	1	2	2	2	3	3	2	4	2	100
	Wiesner János evang. I	1	1	2	2	1	1	—	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	80
	Zigó Sándor r. k. I	1	2	3	2	2	—	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	100

I = az intézet internátusa.

M = Székesfehérvári Mavér Ferenc-füüvvház.

II. osztály (líceum).

Osztályfőnök: Szabó Béla.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? Internátusban lakik?	Tantárgyak																	Ált. tanulm. eredm.	Rendszeret	Tandíj
		Magaviselet	Hitt- és erkölcsstan	Magy. ny. és ír.	Történelem	Földrajz	Német nyelv	Szlovák nyelv	Term. ism.	Mennyiségtan	Nevelési ism.	Gazdaságtan	Kézimunka	Rajz	Ének	Zene	Honv. ism.	Testnevelés			
5.	Auth Márton r. k. I	2	2	3	2	2	2	—	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	100
	Bede József r. k. ism.	1	2	3	3	3	2	—	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	2	100
	Belák Miklós r. k. I	1	3	3	2	2	—	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	80	
	Biczó Elek r. k.	1	3	4	3	3	4	—	2	3	3	3	2	1	2	1	3	3	4	2	100
	Dancs Ferenc r. k. I	1	1	2	2	2	—	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	80
10.	Gréczy Ferenc r. k. I	1	2	3	3	3	—	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	80
	Kászonyi László r. k. I	1	1	3	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	tm.
	Keliger István r. k. I	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	tm.
	Kékési Lajos g. kat.	1	1	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	3	2	100
	Kis Vince r. k. ism.	2	2	3	2	1	3	—	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	3	2	100
15.	Kiss László r. k.	1	3	3	3	3	—	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	100
	Kovács Imre r. k. I	1	3	3	2	2	—	3	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	100
	Kriskó János r. k. I	1	2	3	1	2	2	—	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	tm.
	Kurucz Zsigmond r. k.	2	2	3	3	2	—	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	100
	Lengyel Károly r. k. I	1	3	3	2	3	3	—	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	tm.
20.	Magvary Sándor r. k.	1	3	2	2	2	3	—	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	80
	Makkos Imre r. k.	1	3	3	3	3	—	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	100
	Mészáros György evang.	1	1	2	2	1	—	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	100
	Mihajló János g. kat. K	1	1	3	2	1	—	1	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	2	100
	Moldvai Lajos ref.	1	1	2	1	1	2	—	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	80
25.	Nadler Ferenc r. k.	1	3	3	3	3	—	3	2	3	1	2	3	2	1	1	2	2	3	2	100
	Nagy János r. k.	1	3	3	2	2	3	—	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	100
	Naszádós Ferenc r. k.	1	2	3	3	2	—	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	4	3	100
	Németh Miklós r. k.	1	2	2	1	2	3	—	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	80
	Órsi Rudolf r. k.	1	3	3	3	3	4	—	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	2	100
30.	Pap János r. k. I	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm.
	Pásztor József r. k.	1	1	2	2	2	2	—	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	tm.
	Sirály Ernő r. k.	1	2	2	2	2	—	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	100
	Szekeres János evang. I	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm.
	Szücs Árpád ref. I	2	1	3	2	2	3	—	3	2	2	1	2	3	2	2	3	1	3	3	80
35.	Takács Sándor evang. I	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	tm.
	Tóth István r. k.	2	3	3	3	3	—	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	100
	Vas János r. k.	1	2	2	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	80
	Vonatka Ferenc r. k.	1	3	3	3	3	4	—	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	4	2	100
	Zádorvölgyi László	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40
	Zöld István r. k.	1	1	3	3	3	—	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	100

Kimaradt: Ulviczky József.

I = az intézet internátusa; K = Kárpátaljai Tanulók Otthona.

III. osztály (liceum).

Osztályfőnök: Kishonti Barna.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? Internátusban lakik?	Tantárgyak																			Tandíj
		Magaviselet	Hit- és erkölcstan	Magy. ny. és ir.	Történelem	Német nyelv	Szlovák nyelv	Term. ism.	Mennyiségtan	Nevelési ism.	Közgazdaságtan	Gazdaságtan	Kézimunka	Rajz	Ének	Zene	Honv. ism.	Testnevelés	Ált. tanulm. eredm.	Rendszeret	
5.	Abucsay Sándor r. k. M	1	2	2	1	1	—	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	80	
	Babinszki Pál evang.	1	1	2	1	—	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	60	
	Balogh László ref.	1	1	2	2	—	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	60	
	Bántó Sándor ref.	2	1	3	2	—	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	80	
	Berkes Miklós r. k. I	1	2	2	1	1	—	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	100	
10.	Cserményi Árpád r. k. I	1	2	3	2	3	—	3	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	3	100	
	Farkas Mihály r. k. I	1	3	3	3	3	—	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	3	100	
	Fenyvesi József evang. I	1	1	1	1	2	—	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	tm.	
	Füzi Imre r. k. I	1	2	2	2	3	—	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	100	
	Hamvas Ferenc r. k. I	1	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	100	
15.	Hatos Sándor evang. M	2	1	2	2	2	—	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	100	
	Kálmán János ref.	1	1	2	1	2	—	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	60	
	Keresztes Nagy Lajos r. k. I	1	2	3	2	—	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	80	
	Kékes Sándor ref. I	1	1	2	2	2	—	1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	60	
	Kútvölgyi Ferenc r. k.	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	
20.	Lengyel Sándor r. k.	1	1	2	2	2	—	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	80	
	Mihók Antal r. k. I	2	1	3	2	—	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	80	
	Naszvadi János r. k.	1	2	3	1	—	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	80	
	Németh József r. k. I	1	2	3	3	3	—	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	100	
	Rátonyi Alajos r. k.	3	3	2	2	3	—	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	3	100	
25.	Reisinger László r. k. M	1	1	2	2	3	—	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	3	100	
	Simon Zoltán r. k. ism.	2	2	3	2	—	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	100	
	Somody Zoltán r. k.	1	2	3	2	3	—	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	100	
	Takács Lajos r. k. M	1	1	2	2	2	—	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	40	
	Takács Tibor evang.	2	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	100	
30.	Torgyik Sándor evang.	1	1	3	2	1	—	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	80	
	Tóth György József r. k. M	1	2	3	2	1	—	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	80	
	Tóth József r. k. I	1	3	3	2	3	—	3	3	3	3	1	1	1	2	2	3	1	3	80	
	Urbán János r. k.	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40	
	Vereckei György g. kat.	1	1	3	1	—	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	80
	Zsin Géza evang.	1	2	3	2	1	—	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	80	

Kimaradt: Bauer Emil (ism.), Pathy Nagy Lajos (ism.).

I = Az intézet internátusa.

M = Székesfevárosi Mayer Ferenc-fiúárvaház.

IV. osztály (tanítóképző).

Osztályfőnök: Dr. Prochaska Ferenc.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? Internátusban lakik?	Tantárgyak																			Internátusi kedv. P-ben
		Magaviselet	Szorgalom	Hit- és erkölestan	Név- és tanítástan	Név- és tan. gyak.	Magy. ny. és ir.	Német nyelv	Szlovák nyelv	Történelem	Mennyiségtan	Fizika	Gazdaságtan	Honv. ism.	Rajz	Ének	Zene	Kézimunka	Testgyakorlás	Írásbeli dolg. kül. alakja	
5.	Babucsik Pál r. k. I	1	1	1	1	2	2	1	—	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	300
	Bernát Tivadar r. k.	2	2	2	1	2	3	2	—	2	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2	—
	Braunitzer Rezső r. k.	2	2	1	2	1	3	2	—	3	2	1	3	2	2	2	3	4	2	1	—
	Csontos Mihály r. k. I	1	1	1	2	1	2	2	—	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	300
	Darázsi János ref. I	1	2	1	3	3	2	2	—	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	500
10.	Fényi Attila evang. I	1	2	1	2	1	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	500
	Ebergényi Nándor r. k.	1	2	2	2	2	3	—	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	—
	Gizur György r. k.	1	2	3	2	3	3	2	—	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	—
	Hídvégi Ferenc r. k.	1	1	1	1	2	2	1	—	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	—
	Hittig Ágoston r. k.	1	2	1	2	2	2	2	—	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	—
15.	Kadocsa Sándor r. k.	2	3	3	3	4	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	—
	Kaldenecker Mihály r. k. I	1	1	1	2	2	2	1	—	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	300
	Kengyel László r. k. I	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ingy.
	Komka Ervin r. k. I	1	2	1	2	2	3	2	—	2	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	300
	Kovács Jenő r. k. I	1	1	1	1	2	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ingy.
20.	Kovács Zoltán r. k.	1	1	2	1	2	2	2	—	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	2	—
	Körösmezei János r. k.	3	2	3	2	3	3	2	—	3	3	3	2	3	2	3	4	2	1	3	—
	Kraupa Jenő r. k.	1	2	1	1	1	2	2	—	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	—
	Kreil József r. k. I	1	1	1	2	2	2	1	—	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	300
	Kunfalvi László r. k. ism.	1	2	3	1	3	3	2	—	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	—
25.	Luczó Mihály evang.	1	2	1	1	1	2	2	—	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	—
	Mártoni Rezső r. k.	1	2	2	2	2	3	1	—	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	—
	Molnár Béla r. k.	1	2	2	2	2	3	2	—	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	—
	Nagy Mihály ref.	1	2	1	3	3	4	—	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	—
	Pálmai Béla evang. I	1	1	1	2	1	2	2	—	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	300
30.	Papp István r. k. I	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	400
	Pec György r. k.	1	2	2	2	2	3	2	—	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	—
	Selmeci Kornél r. k.	1	2	2	1	2	3	2	—	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	—
	Stéfely Mihály ref. I	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	300
	Szinák István r. k. I	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	ingy.
	Szöke László r. k.	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
	Tövisháti Árpád ref.	1	1	1	1	2	1	1	—	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	—
	Vépi György r. k. I	1	2	2	2	2	3	2	—	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	400
	Vida Árpád ref. I	1	2	1	3	2	3	2	—	3	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	500

I = az intézet internátusa.

V. osztály (tanítóképző).

Osztályfőnök : Tanay Antal.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? Internátusban lakik?	Tantárgyak																Testgyakorlás	Írásbeli dolg. külalakja	Internátusi kedv. P-ben
		Magaviselet	Szorgalom	Hitt- és erkölcstan	Nev. történet	Isk. szerv. tan	Nev.- és tan. gyak.	Magy. ny. és ir.	Szlovák nyelv	Alkotmánytan	Földrajz	Mennyiségtan	Egészségtan	Gazdaságtan	Rajz	Ének	Zene			
5.	Ács Imre r. k. I	1	2	2	2	2	2	3	—	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	400
	Dani Lukács ref.	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	2	1	—
	Falk László r. k.	1	2	1	2	2	2	2	—	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	—
	Hegyi Mátyás r. k.	1	1	1	1	1	1	2	—	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	—
	Herner Gábor r. k.	1	2	2	2	2	2	2	—	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2
10.	Kutacs Imre r. k.	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	—
	Köteles László r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	—
	Lorencz József r. k.	1	2	2	2	2	2	3	—	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	—
	Magócsi Károly ref.	1	1	1	1	2	1	2	—	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	—
	Milosevičs Milenkó g. kel. szerb I	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	300
15.	Németh Ferenc r. k.	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—
	Németh Rudolf r. k. I	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	400
	Pável Nándor r. k.	1	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1	—
	v. Pölöskei János r. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	—
	Röder Pál evang. I	1	1	1	1	2	1	2	—	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	ingy.
20.	Schuch József r. k.	2	2	2	2	2	2	2	—	1	2	2	1	1	2	3	3	2	1	—
	Skwarek Oszkár r. k.	1	2	1	1	2	2	2	—	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	—
	Sófalvi István r. k.	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	—
	Soós László r. k. I	1	1	2	2	2	1	2	—	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	400
	Stupeczki Emil r. k. I	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	ingy.
25.	Szabó Gyula r. k.	1	1	1	1	1	2	2	—	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	—
	Szeleczi Péter r. k. I	1	2	1	2	2	2	2	—	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	ingy.
	Szentés Ervin r. k.	1	1	2	2	2	1	2	—	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	—
	Szöke Andor r. k. I	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ingy.
	Takó Miklós r. k.	1	2	2	2	2	2	2	—	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	—
	Tekes Sándor r. k.	1	2	2	1	2	2	2	—	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	—
	Török Károly ref.	1	2	1	1	2	2	2	—	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	—
	Vass Jenő r. k. I	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	400
	Vozik András r. k.	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	—

I = az intézet internátusa.

k) Tanítóképesítés,

Az 1943. évi szeptember hónapban tartott tanítóképesítő-vizsgálatok elnöke Balázs Béla nyug. tanügyi főtanácsos volt. Vizsgálatot tett és tanítói oklevelet kapott 16 jelölt. *Kitüntetéssel* megfelelt: Bulyáki Lajos, Kovács Gyula, Reimann József és Sebrek József (4). — *Jelesen*: Szőke János (1). — *Jól*: Bornemissza György, Gerenday Henrik, Körösi Lajos, László Antal és Lőrinczi László (5). — *Elégésgesen*: Budai Gábor, Mátis Jenő, Ohr József, Pálya József, Somogyvári Sebestyén és Szalay András (6).

Az 1944. évi április hónapban tartott tanítóképesítő-vizsgálatok elnöke Jurassa Medárd miniszteri titkár volt. Vizsgálatot tett 32, tanítói oklevelet kapott 30 jelölt. *Kitüntetéssel* megfelelt: Szőke Andor (1). — *Jelesen*: Németh Ferenc (1). — *Jól*: Dani Lukács, Falk László, Hegyi Mátyás, Köteles László, Magócsi Károly, Milosevits Milenkó, Németh Rudolf, Pável Nándor, Röder Pál, Schuch József, Skwarek Oszkár, Sófalvi István, Soós László, Stupeczki Emil, Szabó Gyula, Szelezki Péter, Szentes Ervin, Tekes Sándor, Török Károly és Vass Jenő (20). — *Elégésgesen*: Ács Imre, Herner Gábor, Kosiczky László, Kutas Imre, Lorencz József, Nagy Béla, vitéz Pölöskei János és Vozik András (8). — A vizsgálatot megismételheti 2 jelölt.

Szlovák nyelvi kiegészítő képesítő-vizsgálatot tett 13 jelölt. Képesítést szereztek: Kosiczky László, Köteles László, Milosevits Milenkó és Sófalvi István (4).

Honosító képesítő-vizsgálatot tett és azt megismételheti 1 jelölt.

Egyházi énekből és zenéből tettek képesítő-vizsgálatot: Ács Imre, Hegyi Mátyás, Hukó Ernő, Nagy Béla, Németh Ferenc, Soós László, Stupeczki Emil és Szentes Ervin (8). Valamennyien sikerrel.

Az írásbeli képesítő-vizsgálatok tételei a következők voltak:

a) *Nevéltudományból*: Milyen erősen tanítványaimban a nemzet életére jele vetett bizalmat? Az egyik későbbben jelentkező jelölté pedig: Mit tehet a tanító a népművelés érdekében?

b) *Magyar nyelvből és irodalomból*: A társadalmi kérdések hangsúlya és jelentősége a régebbi és az új magyar irodalomban.

c) *Mennyiségtanból*: 1. Utólagos annuitásos törlesztésre kölcsönvettünk 18.000 P-t 22 évre, 5%-os évi kamatláb mellett. A bank a 8-ik év elején 1%-os évi kamatlábmérséklést ad, de a stornírozásért 1¼% stornódíjat számít fel. Hány %-át törlesztjük le tartozásunknak a 15-ik év elejére? 2. Valaki — lemondván a dohányzásról — január 1-től kezdődően 12 éven át minden hónap elején befizet a takarékbba 15 P-t. Mennyi pénze lesz a 12-ik év végén, ha a takarékpénztár ½ évenként tőkésíti a kamatokat, s az első 8 évben az évi kamatláb 5%, az utolsó 4 évben pedig 4% volt? 3. Népiskolai vezérkönyvben olvassuk, hogy az egyenlőoldalú háromszög magasságát megkapjuk, ha a háromszög oldalának hosszát 0,86603-dal szorozzuk. a) Igazoljuk ennek az állításnak a helyességét. b) Állítsunk elő hasonló képletet a szabályos hatszög területének kiszámítására, ha adott a hatszög két párhuzamos oldalának *d* távolsága. 4. Valamely trapéz két párhuzamos oldalának hossza 175 és 126 cm, nem párhuzamos oldalai pedig 105 és 140 cm hosszúak. a) Rajzoljuk meg a trapézt 1:20 mérték szerint kisebbítve. b) Számítsuk ki annak a testnek a térfogatát, amely a trapéznak a leghosszabb oldala körül történő teljes körülfordulásával keletkezik.

A *szlovák nyelvi kiegészítő írásbeli képesítő-vizsgálat* tételei: 1. Naša záhradočka. 2. Na ulici. 3. Štedrý večer. 4. Ročné obdobia. 5. Hej, pod Krivánom. 6. Ja som bača veľmi starý. 7. Naša dedina. 8. Vychádzka do mesta. 9. Naša rodina. 10. Čo robíme celý deň. 11. Remeslá a remeselníci. 12. Vysoké Tatry. 13. Naša škola.

A *honosító írásbeli képesítő-vizsgálat* tételei:

a) *Nevéltanból*: Milyen fejlesztem tanítványaimban a nemzeti öntudatot?

b) *Magyar nyelvből és irodalomból*: Melyek voltak legnagyobb irodalmi élményeim, miért és milyen irányban befolyásolták lelki fejlődésemet?

l) Pályaválasztás.

Az 1943. évben képesítő-vizsgálatot tett növendékeink pályaválasztása: tanító 20, a Műgyetem közgazdaságtudományi karára beiratkozott 6, a Fővárosi Pedagógiai Szemináriumba ment 1, magánhivatalnok 1.

m) Statisztika.

Tanulmányi eredmény tantárgyak szerint.

Tantárgy	I. o. (lic.) 54				II. o. (lic.) 36				III. o. (lic.) 31				IV. o. ttókép. 34				V. o. ttókép. 29			
	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen	jéles	jó	elégséges	elégtelen
Magaviselet	26	26	2	—	31	5	—	—	25	5	1	—	30	3	1	—	25	4	—	—
Szorg. (lic. I—III. o. rendszeret)	6	48	—	—	4	28	4	—	10	21	—	—	14	19	1	—	13	15	1	—
Hittan	21	18	15	—	14	10	12	—	16	11	4	—	22	8	4	—	15	13	1	—
Neveléstudomány	—	—	—	—	11	20	4	1	14	13	4	—	15	15	4	—	12	16	1	—
Iskolaszerveztan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	21	—	—
Nevelési és tanítási gyakorlat	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	17	5	1	9	19	1	—
Magyar nyelv	—	23	27	4	5	9	21	1	4	12	15	—	7	12	14	1	3	20	6	—
Német nyelv	8	25	13	—	4	6	6	3	8	6	9	—	12	19	1	—	—	—	—	—
Szlovák nyelv	5	—	3	—	3	7	7	—	4	1	3	—	1	—	1	—	3	1	7	—
Történelem, alkotmánytan	10	32	12	—	8	16	12	—	10	18	3	—	11	17	6	—	6	21	2	—
Földrajz	13	30	11	—	9	16	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	24	—	—
Mennyiségtan	5	32	17	—	9	14	13	—	8	15	8	—	9	19	6	—	6	22	1	—
Természetrajz, kémia	16	25	13	—	8	19	9	—	13	11	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Fizika	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	12	4	—	—	—	—	—
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	—	—	—
Gazdaságtan, közgazd.-tan	13	20	21	—	7	17	11	1	6	18	7	—	14	13	7	—	12	16	1	—
Rajz	11	27	16	—	9	18	9	—	10	20	1	—	15	16	3	—	14	14	1	—
Ének	17	24	13	—	9	18	9	—	8	17	6	—	16	13	5	—	14	12	3	—
Zene	14	22	14	4	9	12	14	1	13	13	5	—	16	8	7	3	10	11	8	—
Kézimunka	24	27	3	—	13	15	8	—	18	12	1	—	24	9	1	—	—	—	—	—
Honvédelmi ismeretek	14	22	18	—	7	12	17	—	8	20	3	—	15	16	3	—	—	—	—	—
Testnevelés	17	33	3	—	12	20	4	—	20	10	—	—	20	14	—	—	14	15	—	—
Írásb. dolg. külső alakja	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	19	3	—	14	14	1	—

		I.	II.	III.	IV.	V.	Együtt
f) szülők lakóhelye szerint	Budapesten lakik	16	16	13	14	7	66
	Pest-Pilis-Solt-Kiskun vármegyében lakik	24	11	10	12	14	71
	Baranya vármegyében lakik	—	1	—	—	—	1
	Bars-Hont » »	—	2	—	—	1	3
	Bács-Bodrog » »	—	—	—	—	2	2
	Békés » »	—	1	—	—	1	2
	Borsod » »	—	—	—	—	1	1
	Bereg » »	—	—	—	1	—	1
	Esztergom » »	1	—	—	—	—	1
	Fejér » »	—	2	1	1	1	5
	Gömör » »	1	—	—	—	—	1
	Győr » »	—	—	—	1	—	1
	Jász-Nagykun-Szolnok » »	3	—	—	1	—	4
	Komárom » »	1	—	—	—	—	1
	Nógrád » »	1	1	1	—	—	3
	Nyitra-Pozsony » »	—	1	1	—	—	2
	Somogy » »	6	—	3	2	1	12
	Tolna » »	—	—	1	—	1	2
	Ung » »	—	1	—	—	—	1
	Veszprém » »	1	—	—	1	—	2
	Zemplén » »	—	—	1	1	—	2
g) közül bejárók	Vasúton, villamoson:	—	—	—	—	1	1
	Albertfalváról	1	—	—	—	1	2
	Békásmegyerről	1	—	—	—	—	1
	Budafokról	1	—	—	—	1	1
	Budakalászárról	1	—	—	—	—	1
	Budakeszről	1	—	—	—	—	1
	Cinkotáról	—	—	—	—	1	1
	Csepelről	—	—	2	1	—	3
	Csillaghegyről	2	1	—	2	—	5
	Csömörrel	1	—	—	—	—	1
	Kispestrel	1	2	1	1	1	6
	Monorrel	—	—	—	—	1	1
	Nagyttényről	—	—	—	—	1	1
	Pestszenterzsébetrel	6	—	—	1	1	8
	Pestszentlőrincről	—	1	—	—	—	1
h) lakás szerint (internátus)	Rákosszentmihályról	1	—	—	—	—	1
	Sashalomról	1	—	—	1	1	3
	Soroksárról	2	—	—	—	—	2
	Újpestrel	3	1	—	—	—	4
	Szüleinel lakik	32	20	15	16	15	98
i) óramu- lasztása	Kosztadónál lakik	3	3	3	2	5	16
	Az intézet tanulóotthonában lakik	19	13	12	15	9	68
	A Mayer Ferenc-fiuárvaházban lakik	—	—	1	—	—	1
	A Tanítók Házában lakik	—	—	—	1	—	1
j) általános előmene- tele	A heti óraszámánál kevesebbet mu- lasztott tanulók száma	33	17	14	15	18	97
	Az igazoltan mulasztott órák száma	2285	2144	1794	1818	995	9036
	Az igazolatlanul » órák száma	4	—	—	—	—	4
	Kitűnő-rendű	—	3	2	3	2	10
	Jeles-rendű	—	—	1	3	1	5
	Jó-rendű	20	10	14	15	20	79
	Elégséges-rendű	25	15	12	9	5	66
k) közül rendkívüli tárgyat tanult	Túlnyomóan elégséges-rendű	2	3	2	—	1	8
	Elégtelen egy tárgyból	6	4	—	3	—	13
	Elégtelen két tárgyból	1	1	—	1	—	3
	Német nyelvet	6	5	3	—	—	14
l) tandijment., tandíjat fizet	Szlovák nyelvet	8	17	8	2	8	43
	Egyházi éneket és zenét	—	—	—	16	10	26
	Tandijmentes	9	8	1	3	5	26
	40 P-t fizetett	1	1	3	8	4	17
	60 » »	2	—	4	2	6	14
	80 » »	22	9	11	12	10	64
	Teljes díjat fizetett	20	18	12	9	4	63

Az iskola népessége az 1920/21. tanévtől.*

Tanév	Osztályozott nyilvános tanulók						Osztályozott magántanulók						Együtt nyilv. és magán- tanulók	Tanítói okle- velet kapott
	I. o. (lic.)	II. o. (lic.)	III. o. (lic.)	IV. oszt.	V. oszt.	Össze- sen	I. o. (lic.)	II. o. (lic.)	III. o. (lic.)	IV. oszt.	V. oszt.	Össze- sen		
1920—21	26	28	35	41	—	130	8	9	6	17	—	35	165	54
1921—22	27	26	40	39	—	122	3	4	6	9	—	22	144	51
1922—23	42	28	33	44	—	147	5	4	6	4	—	19	166	42
1923—24	56	36	21	43	—	135	4	6	5	6	—	21	159	10
1924—25	38	37	30	22	19	146	7	6	5	3	1	22	168	21
1925—26	42	28	26	25	20	141	1	4	4	8	—	17	158	33
1926—27	37	40	28	19	26	151	—	1	3	2	2	8	156	29
1927—28	41	39	31	27	19	157	2	1	1	5	3	12	169	24
1928—29	36	36	33	29	31	165	—	—	2	8	1	11	176	34
1929—30	39	39	40	36	32	186	—	—	—	13	4	17	203	37
1930—31	34	40	40	35	40	189	—	—	—	3	1	4	193	53
1931—32	41	31	41	38	38	189	1	—	—	3	5	9	198	69
1932—33	37	36	38	41	38	190	—	1	—	2	5	8	198	77
1933—34	35	39	41	36	39	189	—	—	—	—	1	1	190	41
1934—35	34	26	35	37	32	164	—	—	1	—	2	3	167	55
1935—36	32	36	23	25	31	147	—	1	1	2	1	5	152	47
1936—37	33	26	34	26	26	145	—	—	—	—	3	3	148	28
1937—38	24	26	24	34	21	129	—	—	—	1	1	2	131	37
1938—39	40	24	34	27	34	159	—	—	—	—	—	—	159	38
1939—40	45	28	25	33	30	161	—	—	—	—	—	—	161	153
1940—41	41	34	28	25	33	161	—	—	—	—	—	—	161	151
1941—42	47	35	28	31	28	169	—	—	—	—	—	—	169	64
1942—43	43	36	34	28	14	155	—	—	—	—	—	—	155	49
1943—44	54	36	31	34	29	184	—	—	—	—	—	—	184	46

*Az I. o. az 1938/39., a II. o. az 1939/40., a III. az 1940/41. tanévtől kezdve liceum.

Az iskolai felszerelések értéke.

Sorszám	Tételek	Gyarapodás 1943. I. 1-től 1943. XII. 31-ig			Állomány 1944. I. 1-én		
		darab	érték		darab	érték	
			P	f		P	f
1.	Bútorok	4	1.784	—	2.486	40.713	48
2.	Házi és irodai felszerelés	75	4.338	89	405	6.905	39
3.	Köztartási bútorok	2	754	80	334	7.960	80
4.	Gyakorlóiskola I—II. o.	33	107	11	1.236	1.517	54
5.	Magyar nyelvi könyvtár	278	1.677	51	2.854	7.960	20
6.	Pedagógiai szertár	49	366	55	3.641	20.593	01
7.	Történelmi »	48	603	55	2.231	8.353	32
8.	Földrajzi »	75	938	90	1.292	6.047	51
9.	Mennyiségtani szertár	—	—	—	201	812	16
10.	Természettud. »	31	333	90	1.277	10.226	62
11.	Kémiai »	8	670	33	330	5.111	93
12.	Fizikai »	11	105	20	712	10.965	91
13.	Gazdasági »	3	16	—	1.566	8.765	18
14.	Rajz »	18	412	—	458	4.074	40
15.	Zene »	37	270	30	1.129	19.536	27
16.	Kézimunka »	—	—	—	65	2.136	20
17.	Testnevelési »	25	192	—	672	16.085	12
18.	Gyakorlóiskola III—IV. o.	—	—	—	323	781	41
19.	Nyilv. és számadási könyvek	—	—	—	125	261	40
20.	Gyakorlóiskola V—VIII. o.	8	237	30	630	3.058	80
21.	Német nyelvi könyvtár	—	—	—	492	897	35
Összesen:		705	12.808	34	22.459	182.764	—
Ifjúsági könyvtár		12	13	—	2.519	3.132	42
Együtt		717	12.821	34	24.978	185.896	42

n) A budapesti m. kir. állami líceum I—III. osztályában, a tanító-képzőintézet IV—V. osztályában és a gyakorlóiskolában az 1944—1945. tanévben használandó iskolakönyvek jegyzéke.

Líceumi I. osztály.

Schütz: Keresztény katolikus hittan, r. k.
 Hamar István: Bibliaismertetés, ref.
 Pálffy—Bereczky: Egyháztörténet, evang.
 Kelemen—Németh—Somos: Magyar irodalmi olvasókönyv, I—II. o.
 Mesterházy: Egyetemes történet, I. o.
 Bálint Sándor: Földrajz, I. o.
 Lux Gyula: Német nyelvkönyv, I. o.
 Gregus: Természettudományi ismeretek I. o.
 Kiss—Csada: Mennyiségtan, I. o.
 A magyar helyesírás szabályai.
 Kelemen: Magyar—német és német—magyar szótár.
 Barthos—Kurucz: Atlasz a világtörténelem tanításához.
 Cholnoky és társai: Földrajzi iskolai atlasz.
 Bárdos—Kishonti: Száll az ének, I. o.
 Dobó—Ráth-Véghné: Magyar hegedűiskola, I. r.
 Bathó—Csukás: Zongoraiskola, I. o.
 Kelemen—Németh—Somos: Magyar nyelvkönyv I—II. o.
 Honvédelmi ismeretek, I. o.

Líceumi II. osztály.

Schütz: Keresztény katolikus erkölcsan, r. k.
 Czeglédi Sándor: Bibliaismertetés, ref.
 Pálffy—Bereczky: Egyháztörténet, evang.
 Kelemen—Németh—Somos: Magyar nyelvkönyv, II. o.
 Mesterházy: Egyetemes történelem, II. o.
 Bálint Sándor: Földrajz, II. o.
 Lux Gyula: Német nyelvkönyv, II. o.
 Móczár Miklós: Természettudományi ismeretek, II. o.
 Kiss—Csada: Mennyiségtan, II. o.
 Vitos—Gerő: Az ember teste és egészsége, II. o.
 A magyar helyesírás szabályai.
 Kelemen: Magyar—német és német—magyar szótár.
 Barthos—Kurucz: Atlasz a világtörténelem tanításához.
 Cholnoky és társai: Földrajzi iskolai atlasz.
 Bárdos—Kishonti: Száll az ének, II. o.
 Dobó—Ráth-Véghné: Magyar hegedűiskola, I. r.
 Bathó—Csukás: Zongoraiskola, II. o.
 Honvédelmi ismeretek, II. o.

Líceumi III. osztály.

Schütz: Római katolikus egyháztörténelem, r. k.
 Révész: A kereszténység története, ref.
 Batizfalvy—Bereczky: Egyháztörténet, evang.
 Kelemen—Németh: Magyar irodalmi olvasókönyv, III. o.
 Kelemen—Németh: Magyar nyelvkönyv, III—IV. o.
 Mesterházy: Magyar nemzet történelme, III. o.
 Lux Gyula: Német nyelvkönyv, III. o.
 Horn: Gazd. és társ. ismeretek.
 Mohay—Staub: Vegyi ismeretek, III. o.
 Kiss—Csada: Mennyiségtan, III. o.
 Somos—Zentay: Az ember lelki világa, III. o.
 Bárdos—Kishonti: Száll az ének, III. o.
 Bathó—Csukás: Harmóniumiskola, III—IV. o.
 Dobó—Ráth-Véghné: Magyar hegedűiskola, II. r.

Barthos—Kurucz: Történelmi atlasz a magyar tört. tanításához.
 Cholnoky Jenő: Középszkolai atlasz, I. r.
 Honvédelmi ismeretek, III. o.

Tanítóképzői IV. osztály.

Schütz: R. kat. hitvédelem.
 Révész: A magyar protestantizmus története, II. r. ref.
 Batizfalvy—Bereczky: Bibliaismertetés, evang.
 Drozdy—Frank: Neveléstan, tanítástan és módszertan.
 Kelemen—Németh: Magyar nyelvkönyv, III—IV. o.
 Kelemen—Németh: Magyar irodalmi olvasókönyv és irod. tört. IV. c.
 A magyar helyesírás szabályai.
 Lux Gyula: Német nyelvkönyv, IV. o.
 Lux: Német nyelvtan III—IV—V. o.
 Mesterházy: A magyar nemzet története.
 Barthos—Kurucz: Történelmi atlasz a magyar tört. tanításához.
 Kiss—Csada: Mennyiségtan, IV. o.
 Buday—Öveges: Természettani ismeretek, IV. o.
 Csada Imre: Fizikai gyakorlatok. Nem kötelező segédkönyv.
 Móczár—Török: Gazdasági ismeretek, I—II. o.
 Dobó—Ráth-Végné: Magyar hegedűiskola, II. r.
 Népiskolai tanterv, 1941.
 Bárdos—Kishonti: Száll az ének, IV. o.
 Bathó—Csukás: Harmoniumiskola, III—IV. o.
 Honvédelmi ismeretek, IV. o.

Tanítóképzői V. osztály.

Dr. Magdics: Hitelemzés, r. k.
 Vass Vince: Hit- és erkölcs, ref.
 Szele: A vallásoktatás módszertana, ref.
 Szelényi Ödön: Az evang. keresztyén világnézet.
 Frank—Németh: Neveléstörténet.
 Váradai József: Iskolaszerveztan.
 Népiskolai tanterv, 1941.
 Kelemen—Németh: Magy. irodalmi olvasókönyv és irod. tört. líc. IV. o.
 Kelemen—Németh: Magyar nyelvkönyv a líc. III—IV. o. sz.
 A magyar helyesírás szabályai.
 Kiss József: Mennyiségtan, V. o.
 Móczár—Török: Gazdaságtan tképző III—IV. o. sz.
 Sztankó: Énekiskola, V. r.
 Dobó—Ráth-Végné: Magyar hegedűiskola, III. r.

Gyakorlóiskolai I. osztály.

Gyermekvilág. Abécé és olvasókönyv a népiskolák I. o. számára.
 Zsírónírással. Egyetemi nyomda, Franklin, Kalász.

II. osztály.

Quint—Drozdy: Olvasókönyv, II. o.

III. osztály.

Quint—Drozdy: Olvasókönyv, III. o.
 Urhegyi: Magyar nyelvi példatár, III. o.
 Tanfy—Stelly: Számítan, III. o.

IV. osztály.

Quint—Drozdy: Olvasókönyv, IV. o.
 Urhegyi: Magyar nyelvi példatár, IV. o.
 Kiss—Nagy: Földrajz IV. o.
 Kogutowicz: Térképfüzet IV. o.
 Tanfy—Stelly: Számítan IV. o.

V—VI—VII—VIII. osztály.

Olvasó- és tankönyv az V—VI—VII—VIII. o. sz. Kalász és Franklin.

Munkarend

az 1944/45. iskolai év elején.

Szeptember 6-án: Évnyitó tanári értekezlet délután 3 órakor; utána javítóvizsgálat.

Szeptember 7-én: Délután 3 órakor beíratkozás.

Szeptember 8-án: Évnyitó istentisztelet, utána évnyitó ünnepély.

Szeptember 9-én: A tanítás kezdete.

A növendékek kísérik figyelemmel, hogy a rádió és az újságok mit mondanak a tanév megkezdésére vonatkozólag. A budapestiek és Budapest-környékiek személyesen is érdeklődhetnek aziránt, hogy mikor és hol kezdjük meg az új iskolai évet.

Tájékoztató.

A budapesti XII. ker. állami líceum és tanítóképző-intézet I. osztályába olyan tanulók iratkozhatnak be, akik életük 14. évét betöltötték, de a 18. életévet még nem lépték túl, és a polgári iskola vagy gimnázium IV. osztályát sikerrel elvégezték.

Előzetes tájékoztatás céljából kívánatos, hogy azok a tanulók, akik az intézet növendékei óhajtanak lenni, ebbeli szándékukat már április hó 30-ig az intézet igazgatójának bejelentésék.

A bélyegnélküli Kérvényhez a következő okmányok csatolandók:

1. Születési anyakönyvi kivonat.

2. Újkeletű hatósági orvosi bizonyítvány arról, hogy a folyamodó éptestű, érzékszervei teljesen egészségesek, beszélszerve és színérzéke hibátlan és így a tanítói pályára alkalmas.

3. Iskolai bizonyítvány. Ha a folyamodó a kérvény beadása idején a IV. osztály elvégzését igazoló bizonyítvánnyal még nem rendelkezik, a IV. osztálybeli félévi értesítőjét csatolja.

4. Újkeletű hiteles községi bizonyítványt a családfe polgári állásáról, vagyoni állapotáról, jövedelméről, továbbá a családtagok számáról, életkoráról és a családfe közvetlen gondozása alatt álló gyermekek számáról.

5. Azok a folyamodók, akik a folyó iskolai évben mint rendes tanulók iskolába nem jártak, erkölcsi magaviseletük kifogástalanságáról szabályszerű községi bizonyítványt is mellékelnek.

A V. K. M. rendelete alapján a szabályszerű életkorban levő tanulók a gimnáziumból (Hiv. Közl. 1939. 16. sz.) vagy a kereskedelmi középiskolából, ipari középiskolából, mezőgazdasági középiskolából (Hiv. Közl. 1943. 1. sz.) a líceum II-IV. osztályába különbözeti vizsgálattal átléphetnek. A tanítóképző-intézet V. osztályába (Hiv. Közl. 1943. 14. sz.) rendes tanulóul az a jelölt vehető fel, aki gimnáziumi, mezőgazdasági középiskolai, ipari középiskolai, kereskedelmi középiskolai vagy felsőkereskedelmi iskolai érettségi vizsgát tett, és a tantervkülönbözeti vizsgálatot is sikerrel kiállotta. Azonkívül hallásilag és színérzékelileg a tanítói pályára alkalmas. Ép és egészséges. Valamennyi különbözeti vizsgálat díja tárgyaként 3 P. A különbözeti vizsga letételére a tank. kir. főigazgató ad engedélyt.

Az intézeti orvos által előzetesen felülvizsgált és hallásilag, színérzékelileg is megvizsgált tanulókat a V. K. M. által megállapított és a napilapok, valamint a rádió által is közölt napon beírjuk. A beíratások fizetendő: 8 P felvételi díj, 1 P járulék, 16 P táncdíj, végül egyensapkadíj. Ezekén kívül tan- és fenntartási díj címén, 5 részletben (okt., nov., jan., márc. és ápr.) évi 100 P, mely összegből azonban kifogástalan magaviseletű és jó előmenetelű tanulók kedvezményben részesülhetnek. (Díjmentes, évi 40, 60, 80 P-t fizető tanuló.)

Az intézettel kapcsolatos tanulóotthonban a tartásdíj a segélyezés foka szerint évi 500, 400 és 300 P. Azonkívül 23 tanuló ingyenes kedvezményben részesül. Az ilyen növendék felvételi díjat, járulékokat és tandíjat sem fizet.

A díjak minden hó 5-ig az intézet csekkszámájára fizetendők be.

Az internátusba felvett tanulók tartoznak magukkal hozni legalább 2 rend ruhát, amelyek közül az egyik sötét legyen; 1 télikabátot, 2 pár cipőt, 6 pár fehérműt, 3 hálóinget, 4 törülközőt, 6 pár harisnyát, 10 zsebkendőt, 3 ágylepedőt, 1 vánkost 3 huzattal, 1 téli takarót vagy dunyhát 3 huzattal, 1 ágylepedőt, 1 fehér hatszemélyes abroszt, 2 fehér asztalkendőt, 2 poharat, 1 fogkefét, 1 fésűt, 1 ruhakefét, 1 pár hálópapucsot és cipőtisztító felszerelést. Minden fehérműbe bejegyzendő (színes fonállal vagy moshatlan tintával) a ruha száma. A felszerelés minden darabja magyar gyártmányú legyen. A szalmazsák a méret és az egyöntetűség miatt itt szerzendő be annál a kereskedőnél, akivel az igazgatóság ár és minőség tekintetében előzetesen megállapodott. A tanulóotthonba beköltözni csak érvényes élelmezési jegyekkel és az előző lakhelyről hozott kijelentési lappal lehet.

A fogazatával, orrával, torkával és nyelével kapcsolatos bajokat mindenki hozza rendbe, és szemüvegről gondoskodik, akiknek kell.

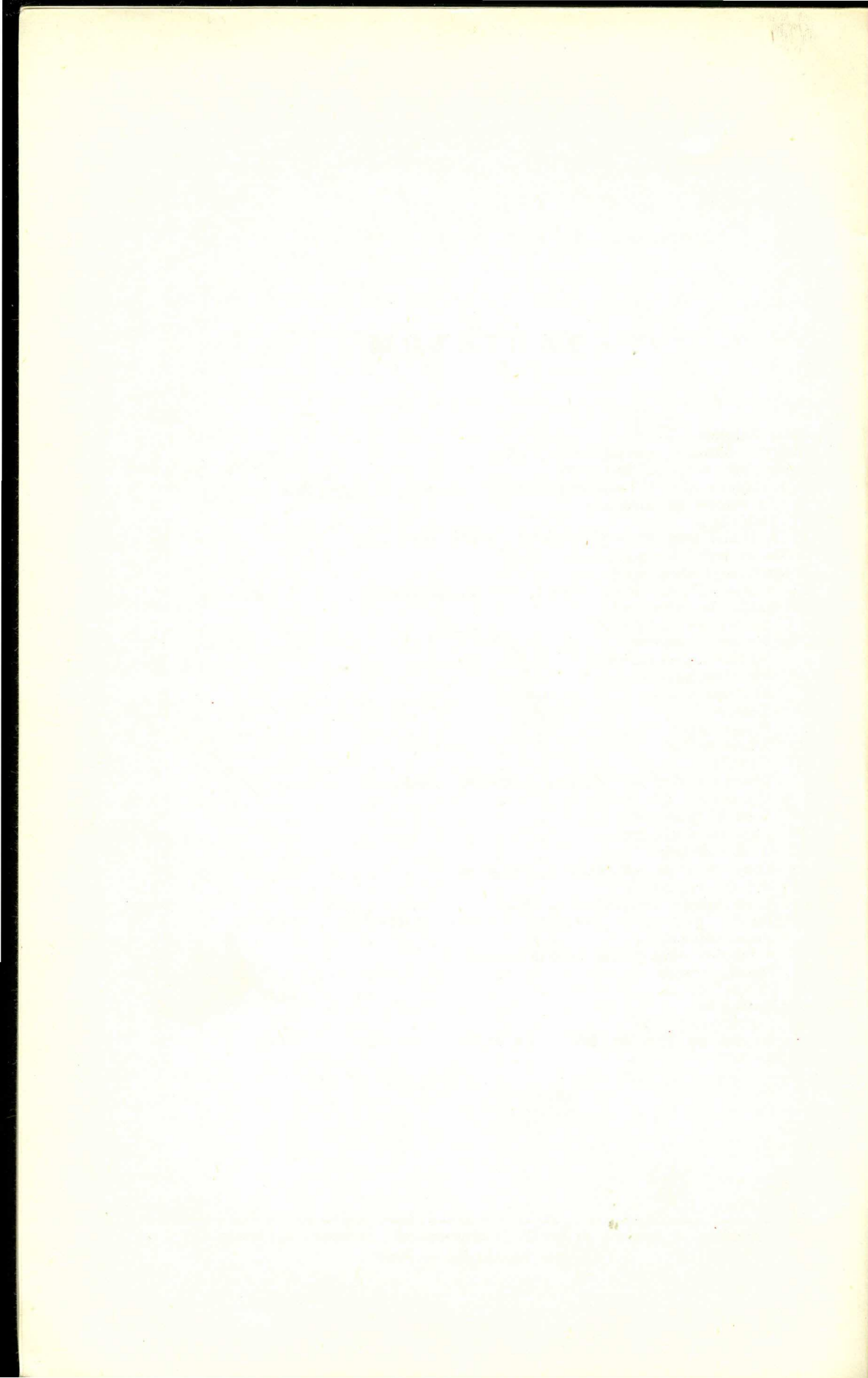
A zenéből egy hangszer, a hegedű vagy zongora, illetőleg a harmónium tanulása kötelező. Aki második hangszerrel egyházi éneket vagy zenét akar tanulni, vagy német, illetőleg szlovák nyelvben akarta magát tovább képezni, ezt az iskolai év elején kell kérni.

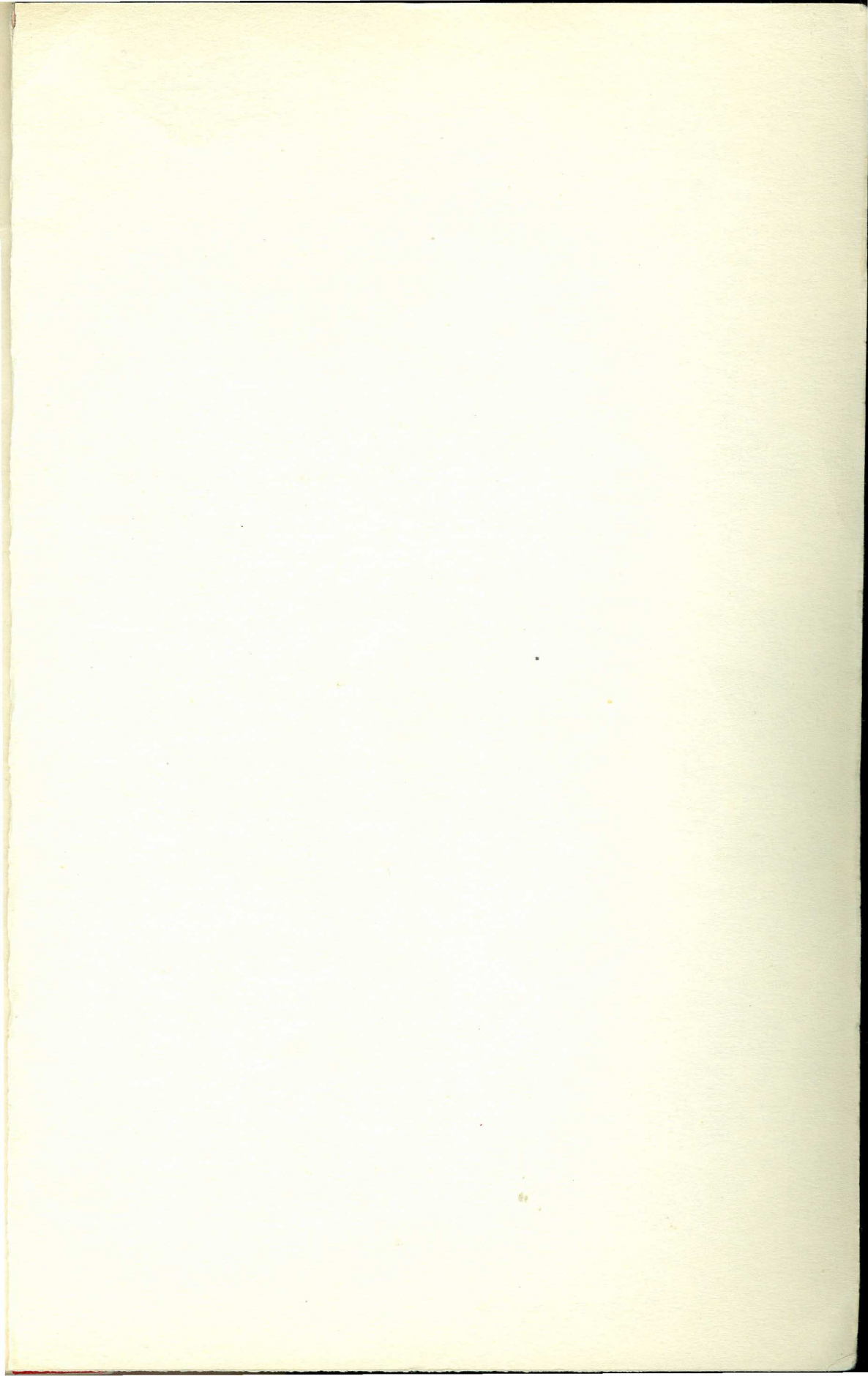
Az intézeti szabályok értelmében mindenki köteles az előírt tankönyveket és tanítási eszközöket legkésőbb szeptember 15-ig beszerezni. Senki könyveit el nem adhatja. Kölcsönkönyv nincs.

56691

TARTALOM

	Oldal
Hősi halottaink	2.
Magyar öntudat növendékeink életében	3.
Intézetünk vázlatos története	7.
A Budapesti Állami Tanítóképző-intézeti Iskolatársak Egyesülete	8.
a) Az iskolai év története	9.
b) Hatóságok	12.
c) A tanári testület névjegyzéke és iskolai munkaköre	12.
A tanári testület nyugalmazott tagjai	16.
Intézeti segédszemélyzet	16.
d) A tanári testület irodalmi és társadalmi munkássága	16.
e) Különféle jelentések	17.
I. Segélyezés, jutalmak	17.
II. Nevelés, fegyelem	17.
Valláserkölcsei nevelés	18.
Hazafias nevelés	18.
Művészi nevelés	18.
Testnevelés	18.
Egészségügy	19.
Állatvédelem	19.
III. Tanítás	19.
Gyurjács András jelentése nyelvünk védelméről	19.
Gyakorlati kiképzés	20.
Írásbeli dolgozatok	20.
IV. Apponyi-Kollégium	21.
V. Gyakorlóiskola	21.
f) Könyvtárak és szertárak gyarapodása	22.
g) Ifjúsági egyesületek	22.
h) A rendkívüli tantárgyak tanítása	24.
i) Tanítói gyakorlatra bocsátott V. éves növendékek névjegyzéke és érdemsorozata	25.
j) A tanulók névjegyzéke és érdemsorozata	26.
k) Tanítóképesítés	31.
l) Pályaválasztás	31.
m) Statisztika	32.
n) Tankönyvjegyzék	36.
Munkarend az 1944/45. iskolai év elején	38.
Tájékoztató	39.





501-